FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900520120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
ANDREA SANCHEZ	PARVULOS A	Martes 2 DE JULIO DEL 2024	SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN, ORAL, EXPRESION Y CREATIVIDAD	TALLER ARTE-ASAMBLEA

DESARROLLO A FORTALECER:

- Se reconozca como agente activo de un grupo social. Participe y exprese libremente eventos de su cotidianidad (familia, jardín y grupo social).

PROPÓSITO:

- Aprender a relacionarse con las personas que les rodean aceptando las diferentes emociones y sentimientos con los que son obsequiados, expresando los propios y desarrollando actitudes de interés y ayuda de una manera lúdica y divertida.



DESCRIPCION PEDAGÓGICA

¿BAILANDO CON EMOCION?



Durante la semana pasada los niños y niñas disfrutaron de las experiencias pedagógicas donde dentro de estas salen más preguntas por parte de ellos, al escuchar sus conversaciones y socializaciones en las asambleas. Donde se cambia el ritmo de las preguntas e intereses de los niños y niñas donde por medio de las vivencias que tiene a diario en su entorno, donde por medio de la tecnología han podido observar una película sobre las emociones, "intensamente" Estas son algunas de las preguntas que vamos a socializar durante la semana tratando de contestar sus inquietudes. ¿profe yo vi la película de intensamente, es muy linda?, ¿profe que son las emociones?, ¿yo a veces estoy triste y otras veces felices?, ¿a mí me da miedo la oscuridad?

En el día de hoy se realizará la bienvenida a los niños y niñas donde encontraremos papeles de colores colgados en diferentes espacios del salón, ya también estarán los instrumentos musicales con los cuales vamos a seguir el ritmo de algunas canciones nuevas sobre los sentimientos **"LAS EMOCIONES🤣 Canciones para niños - Canta con Joy" "Marina y los Emoticantos: el Baile de las Emociones".** De esta manera vamos a dar la bienvenida a esta semana llena de emociones que tienen cada uno de los niños y niñas y que vamos a conocer. Posteriormente se invitará al comedor para recibir sus nueves reforzadas.

Luego nos preparáremos para hacer una oración de gracias por el día, que dirá la maestra. Seguido de la rutina de higiene y cepillado, daremos inicio a la asamblea donde preguntare quienes han visto la película intensamente de la cual todos están interesados en saber más, según sus respuestas empezaremos por saber que son las emociones por medio de un bonito cuento, donde estarán atentos escuchando y la maestra les ira mostrando las imágenes de este relato para llamar su atención y para saber si pueden descubrir cuál es la emoción que escucha. "¿QUE SON LAS EMOCIONES? Cuentos educativos para niños." Luego de escuchar el cuento les iré preguntando cuál de estas emociones conocieron. Seguido vamos a crear un lindo cuadro de las emociones entre todos, donde vamos a poner la foto de cada uno de los niños y niñas dejando un cuadro en blanco porque allí vamos a pegar una de las emociones según nuestro día, y saber cómo estamos de esta manera la maestra

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

va a poder conocer más acerca de sus niños y de sus sentimientos y así comprender el porqué de sus estados de ánimo y que les afecta y trabajar mancomunadamente con las familias. Luego van a jugar libremente con los balones y aros donde formaran grupos para compartir y sacar a flote sus habilidades corporales. Para así dirigirnos al comedor a consumir y nutritivo y delicioso almuerzo acompañado con hermosas canciones para armonizar su interés para hacer ese momento más agradable.

Luego de consumir los alimentos los niños y niñas los orientamos hacia el aula para realizar la rutina de aseo. Nos disponemos a ubicarnos en los espacios a descansar, disfrutamos de un tiempo de descanso donde escucharemos algunos arrullos que nos ayudaran a tener un descanso tranquilo, por si alguno de los niños y niñas no descansan, estarán dispuestos algunas, fichas de arma todo donde crearan diferentes figuras según su creatividad, como actividad tranquilizadora respetando el descanso de los demás, finalmente al despertar realizaremos el protocolo de higiene lavado de manos enseguida recibimos unas deliciosas onces, luego vamos a ver algunos cuentos donde vamos a observar en ellos las emociones que allí aparecen y mostrarlas a sus compañeros y a la maestra, contando que ven, esto les ayudara a seguir aumentando su lenguaje. luego nos dispondremos para ir a casa y hacer su respectiva salida del jardín infantil.

RECURSOS: bafle, música, 15 instrumentos musicales, 10 cartulina,15 fotos,4 imágenes, 15 aros, 15 balones, 15 cuentos, 8 arma todo.
RIESGOS: podrían chocar entre niños y niñas, resbalarse con agua en el piso.

Observaciones:

_____

_____

_____

_____

_____

Reviso: _____

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

VALORACIÓN

Martes 02 julio 2024

Profesional = Andrea sanchez.

Descripción ~~pedagogica~~: ¿Bailando con emoción?
Ingresan los niños y niñas muy tranquilos, jean Luis siempre ha demostrado alegria y entusiasmo al llegar al jardin al escuchar canciones infantiles las niñas Emma Carolina, wilianyelis SOFIA empiezan a mover el cuerpo realizan coreografia, los compañeritos la siguen, todos los niños y niñas estuvieron atentos al cuento de las emociones mientras el niño jordan josé lloró acordandose de la mamá, sirviendo de ejemplo.

REVISADO POR:

Powered by CamScanner

REFLEXION PEDAGOGICA

En esta actividad los niños y niñas estuvieron contentos descubren los colores fortalecerán sus habilidades y creatividad donde el cuerpo es una herramienta explorar y experimentar diferentes pasos, es necesario realizar mes actividades donde los niños y niñas Puedan tener la libertad de expresarse según sus sentimientos

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 901329120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
ANDREA SANCHEZ	PARVULOS A	MIERCOLES 3 DE JULIO DEL 2024	SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN, ORAL, EXPRESION Y CREATIVIDAD	TALLER LUDICO ASAMBLEA

DESARROLLO A FORTALECER:

- Se mueva, sienta su cuerpo explore y descubra varias formas de movimiento desde la expresión, haciéndose cada vez más consiente de las múltiples posibilidades expresivas de su cuerpo.

PROPÓSITO:

- Potenciar el aprendizaje del niño o niña mediante la educación emocional beneficia a su capacidad de concentración, ya que aprenderá a pensar antes de actuar. Es decir, aprenderá a identificar sus emociones y el porqué de sus sentimientos.



DESCRIPCION PEDAGOGICA

¿COMO CREES QUE SOY?



En el día de hoy se realizará la bienvenida a los niños y niñas escucharemos un lindo cuento al cual estaremos atentos para ir descubriendo en que momentos podemos sentir estas emociones "algo dentro de mi" donde irán señalando las emociones que aparecen en el cuento y veremos si acertaron o no. Posteriormente se invitará al comedor para recibir sus nueves reforzadas.

Luego nos preparáremos para hacer una oración de gracias por el día, que dirá la maestra. Seguido de la rutina de higieney cepillado, realizaremos la asamblea con la cual preguntare a los niños y niñas como se sienten el día de hoy de acuerdo a sus emociones y por medio de las imágenes que están en el salón será más fácil para ellos ir descubriendo cuales son estas. Seguido pasaran al cuadro de las emociones donde van a pegar al frente de la foto de ellos como se sienten en este día al llegar al jardín y la maestra preguntara porque se sienten así, escuchando atentamente sus respuestas o gestos tratando de orientarlos y saber mas acerca de los niños y niñas y sus dinámicas familiares. Seguido vamos a jugar con los disfraces donde cada uno de ellos va a personificar el personaje que mas les gusta de la película de intensamente donde empezaremos a conocer cada uno de estos personajes por día y que no se confundan y aprendan a expresarse de acuerdo a como se sienten o que situaciones los pueden hacer sentir bien o mal. Seguido jugaran libremente donde la maestra observara sus dinámicas. Para así dirigirnos al comedor a consumir y nutritivo y delicioso almuerzo acompañado con hermosas canciones para armonizar su interés para hacer ese momento más agradable.

Luego de consumir los alimentos los niños y niñas los orientamos hacia el aula para realizar la rutina de aseo. Nos disponemos a ubicarnos en los espacios a descansar, disfrutamos de un tiempo de descanso tranquilizador donde la maestra les pasara crema en las manos y ellos mismos se darán un pequeño masaje en sus brazos o en su carita para luego dormir más tranquilos escuchando música suave y relajante, por si alguno de los niños y niñas no descansan, estarán dispuestos algunas plastilinas de colores la cual van a moldear creando con ellas según sus intereses e imaginación, como actividad tranquilizadora respetando el descanso de los demás, finalmente al despertar realizaremos el protocolo de higiene lavado de manos enseguida recibimos unas deliciosas onces, luego vamos a

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

jugar con los carros de madera y los caballitos creando una competencia sana y divertida mientras llegan por ellos, luego nos dispondremos para ir a casa y hacer su respectiva salida del jardín infantil.

RECURSOS: bafle, música, 15 cuento,15 disfraces, 1 crema, música suave,5 plastilina,15 carros de madera y 5 caballitos, cuadro de emociones.
RIESGOS: podrían chocar entre niños y niñas, resbalarse con agua en el piso,

Observaciones:

_____

_____

_____

_____

_____

Reviso: _____

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN ARTÍSTICA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

VALORACIÓN

Miercoles 03 de julio d

Profesional = Andrea Sanchez

ACTividad pedagogica. ¿Cómo crees que soy?
Ingresan los niños y niñas muy motivados potenciando las habilidades la niña Daranny se integra con facilidad y promueve una comunicación con sus compañeros Liam David quiere un carro y su emoción es de enojo y se coloca un disfraz rojo, la niña emma Carolina es amarillo se evidencia que ha fortalecida la comunicación verbal

REVISADO POR: Wilianny sis es una niña muy divertida y llama la atención de sus compañeritos.

Powered by CamScanner

REFLEXION PEDAGOGICA

En la actividad pedagogica de hoy descubrieron el interes por las emociones fortaleciendo el sentido de humor, sus habilidades y creatividad cada uno tiene sus cualidades que los fomentan adoptando a su estado de ánimo, se podra implementar en otra actividades, ya que los niños y niñas disfrutaron, compartieron las emociones.

REVISADO POR:

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
ANDREA SANCHEZ	PARVULOS A	JUEVES 4 DE JULIO DEL 2024	SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN, ORAL, EXPRESION Y CREATIVIDAD	TALLER ARTÍSTICO-ASAMBLEA

DESARROLLO A FORTALECER:

- Muestre confianza en sus posibilidades expresivas y las lleve a la práctica sin sentirse cohibido, utilizando los recursos expresivos productos de experiencias anteriores para relacionarse con iguales y con las personas adultas en situaciones cotidianas.

PROPÓSITO:

- Favorecer las capacidades comunicativas, las relaciones interpersonales, la resolución de conflictos, por medio de las emociones con las cuales pueden expresar todo lo que sienten y piensan.



DESCRIPCION PEDAGÓGICA

DESCUBRIENDO MI EMOCION



En el día de hoy se realizará la bienvenida a los niños y niñas con diferentes títeres donde vamos a cantar algunas canciones aprendidas y seguir aprendiendo otras, luego nos contarán brevemente que actividades hicieron antes de llegar al jardín por medio de los títeres esto les ayuda a potenciar sus habilidades comunicativas. Posteriormente se invitará al comedor para recibir sus nueves reforzadas.

Luego nos preparáremos para hacer una oración de gracias por el día, que dirá la maestra. Seguido de la rutina de higiene y cepillado, donde después de la asamblea sobre como se sienten el día de hoy y porque es importante expresar las emociones a las personas que nos rodean, luego vamos a realizar un lindo títere de los personajes de las emociones de la película "intensamente" con tubos de papel higiénico donde cada uno de los niños escogerá el que más le guste o con el que se identifique allí la maestra les dejara a su disposición variedad de materiales como lana, escarcha, papeles de colores, plastilina, foami, colbón, con el cual podrán arreglar sus personajes de acuerdo a sus intereses. Seguido de terminarlas van a tener la oportunidad de realizar una obra de teatro utilizando el teatrino donde nos contaran algo acerca de su personaje y por qué les gusta o se identifican con este.

Seguido vamos a realizar el "baile de las emociones kínder" siguiendo las instrucciones de la maestra donde mostraran su atención, concentración y habilidades motoras también los niños y niñas podrán inventar nuevas coreografías y todos las seguiremos para darles confianza y que participen con más tranquilidad. Para así dirigirnos al comedor a consumir y nutritivo y delicioso almuerzo acompañado con hermosas canciones para armonizar su interés para hacer ese momento más agradable.

Luego de consumir los alimentos los niños y niñas los orientamos hacia el aula para realizar la rutina de aseo. Nos disponemos a ubicarnos en los espacios a descansar, disfrutamos de un tiempo de descanso tranquilizador donde vamos a escuchar sonidos de aves y de la naturaleza para lograr conciliar un descanso profundo y tranquilo, por si alguno de los niños y niñas no descansan, estarán dispuestos algunas, fichas de encaje donde van a poder armar diferentes figuras con ellas como actividad tranquilizadora respetando el descanso de los demás, finalmente realizaremos el protocolo

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

de higiene lavado de manos enseguida recibimos unas deliciosas onces, luego vamos a dibujar con pinturitas la emoción que escogieron para mostrar en casa y recordar lo visto el día de hoy y contar a las familias como se sienten y porque, esto ayudara a que las familias estén más pendientes de sus hijos e hijas y a conocerlos, luego nos dispondremos para ir a casa y hacer su respectiva salida del jardín infantil.

RECURSOS: bafle, música, 15 hojas,5 lana, 2 escarcha, 15 papeles de colores,6 plastilina,2 fomi, 1 colbón, 5 pinturitas, figuras de encaje,15 rollos de papel higiénico.
RIESGOS: podrían chocar entre niños y niñas, resbalarse con agua en el piso,

Observaciones:

_____
_____
_____
_____
_____

Reviso: _____

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN ARTÍSTICA
NIVEL DE ALEGRÍA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

VALORACIÓN

Jueves 04 de julio del 2024

Profesional: Andrea Sánchez

Descripción Pedagogica: Descubriendo mi emoción.
El dia de hoy ingresan las niñas muy alegres los niños Emma carolina, emily sofia aumentan su vocabulario gradualmente con ayudas de los titeres repiten frases, eitha Andrey baila con su Titere despertando la energia haciendo que esten mas activos los niños se evidencia la motivación creando su propio Titeres Participaron con mucha tranquilidad y Adriel se coloco a su Titere gato porque asi se llama su gato

REVISADO POR:

Powered by CamScanner

REFLEXION PEDAGOGICA

En la actividad pedagogica del dia de hoy se Fortalecio su vocabulario y comunicacion con ayuda de los Titeres mostraron su concentracion atencion y habilidades motoras todos pierden el miedo fortaleciendo su confianza el objetivo se cumplio pero es necesario implementar en otra actividad ya que los niños y niñes disfrutaron de la actividad pedagogica.

REVISADO POR:

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
ANA OCHOA	PARVULOS	VIERNES 5 DE JULIO DEL 2024	COMUNICION EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD.	TALLER DIDÁCTICO Y ASAMBLEA.

DESARROLLO A FORTALECER:

- Disponen materiales a la altura de los niños y las niñas para que ellos mismos seleccionen, busquen y decidan que quieren usar en sus creaciones y descubran diferentes alternativas

PROPÓSITO:

Descubrir y crear con los niños y niñas un mundo visual de colores, formas y movimientos en los que se despliega toda su imaginación y creatividad.



DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA



ESTANPANDO ARTE

Con un agradable saludo y enorme sonrisa le damos la bienvenida a nuestros niños y niñas, con música infantil ambientaremos el aula para un recibimiento muy alegre, se les entregará juguetes para que pasen un momento divertido compartiendo con sus amiguitos. Realizaremos los de hábitos, higiene, lavado de manos para pasar a las nueves reforzadas y cepillado de dientes.

Continuando con nuestras actividades artísticas que tanto han venido despertando el interés y agrado de los niños y niñas, en esta ocasión haremos uso de formas geométricas las cuales con algo de pintura las estamparemos en papel Kraft; iniciamos reuniéndonos en el suelo en pequeños grupos de 4 a los cuales se les entregara medio pliego de papel, pintura de colores, y una figura geométrica para iniciar la actividad de estampado, pasado un tiempo se realizara la entrega de una nueva figura geométrica la cual untaremos con algún color de nuestro agrado, con algo de presión la transferiremos sobre nuestro lienzo para que nuestra obra de arte tome nuevos matices al complementarse con nuevos y variados modelos, continuaremos con esta dinámica en varias ocasiones hasta que nuestro lienzo se llene y nuestra pasión artística pueda llegar al final con la creación de una hermosa figura estampada. Después realizaremos nuestra habitual asamblea para retroalimentarnos acerca de como nos pareció nuestra actividad, que creemos que es o representa nuestra obra de arte, si disfrutamos de compartir con nuestro amiguitos y todo aquello que queramos compartir con los demás sobre lo que nos genero esta divertida actividad. Posteriormente realizaremos el protocolo de higiene, lavado de manos para organizarnos e ir a nuestro delicioso y nutritivo almuerzo. Seguidamente serán orientados hacia el aula para un descanso reparador, por si algunos de los niños y niñas no tomen su descanso reparador se les dispondrá un espacio donde se les entregara plastilina para fortalecer su motricidad fina. Luego del descanso realizaremos nuevamente el protocolo de higiene para tomar las onces, para finalizar nuestro día a los infantes se les entregara rompecabezas para ejercitar su atención

RECURSOS: Bafle, música, 3 pliegos de papel kraf, 5 temperas de diferentes colores, plastilina y 15 rompecabezas.

RIESGOS: Se podría presentar un riesgo ya que realizan diferentes actividades de movimiento corporal y podrían golpearse.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

VALORACIÓN

Viernes 05 de julio del 202X

profesional = Andrea Sanchez

Descripción Pedagogica = Estampando arte
ingresan los niños y niñas donde Ema y
Ethan Andres van integrando al calentamiento
saben las canciones evidenciando habilidades
en su comunicación verbal, con canciones
infantiles realizan rondas donde fortalecen
la creatividad con pintura el niños
Adriel sebastian se destaco por estampado
con su imaginación que realiza siendo
REVISADO POR: el lider del grupo y dejando un
ejemplo de comportamiento y unión.

Powered by CamScanner

REFLEXION PEDAGOGICA

Viernes 05 julio | 2024.

En la actividad se evidencia la creatividad crean diferentes posiciones esta actividad se evidencia que descubren las posibilidades que le brindan su cuerpo con los movimientos, fortaleciendo las habilidades de comunicación, unión entre ellos por lo tanto se sugiere volver a plantear para seguir fortaleciendo su motricidades.

REVISADO POR:

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
ANDREA SANCHEZ	PARVULOS A	LUNES 8 DE JULIO DEL 2024	SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN, ORAL, EXPRESION Y CREATIVIDAD	TALLER LITERARIO-ASAMBLEA

DESARROLLO A FORTALECER:

- Que sea autónomo en la toma de decisiones en las actividades a realizar, participar, organizar y dirigir actividades o juegos.

PROPÓSITO:

- Propiciar espacios donde los niños y niñas expresen oralmente o gestual sus sentimientos, intereses, ideas, opiniones y necesidades, entre otros, en diálogos con adultos o pares, en situaciones espontáneas o planeadas, reconociendo características, gustos, necesidades comunes y distintas a través del juego, la literatura y el arte con su cuerpo donde se emocione al imaginar, reproducir, inventar, recrear y crear nuevas formas de comunicación con éste; logrando gradualmente expresarse con mayor confianza.



DESCRIPCION PEDAGÓGICA

Conozco más sentimientos con el monstruo de colores



Durante la semana pasada los niños y niñas disfrutaron de las experiencias pedagógicas donde dentro de estas salen más preguntas por parte de ellos, al escuchar sus conversaciones y socializaciones en las asambleas, donde siguen las preguntas e intereses de los niños y niñas donde por medio de las dinámicas familiares que tiene a diario en su entorno. Estas son algunas de las preguntas que vamos a socializar durante la semana tratando de contestar sus inquietudes. ¿Me da miedo ir a nuevos lugares, al colegio a otro jardín, etc.?, ¿yo a veces estoy triste y otras veces felices?, ¿a mí me da miedo la oscuridad?,

En el día de hoy se realizará la bienvenida a los niños y niñas estará ambientada con música infantil y en las mesas encontraran fichas del arma todo por colores donde los niños y niñas van a poder sentarse en el color que más les agrade y con ellas van a crear algún objeto o cosa que encontraron de camino al jardín. Seguido vamos a realizar la asamblea donde vamos dialogar sobre qué lugares les da miedo y porque escuchando atentamente sus respuestas y ver como podemos dejar esos miedos y conocer más de los niños y niñas. Posteriormente se invitará al comedor para recibir sus onces reforzadas.

Luego nos preparáremos para hacer una oración de gracias por el día, que dirá la maestra. Seguido de la rutina de higiene y cepillado, Luego de haber dialogado vamos a ubicarnos en un lugar muy cómodo en la cual vamos a ver y escuchar un lindo cuento "el monstruo de colores va al colegio" donde antes de iniciar a verlo, vamos a recordar el cuento del monstruo de colores leído anteriormente donde él tenía unos colores muy particulares, ¿cuáles son? les preguntaremos a los niños y niñas cuales eran estos y cuál era su significado. Luego de recordarlos ahora si veremos el cuento de hoy con él se busca que los niños conozcan y se familiaricen con el periodo de adaptación cuando se enfrentan por primera vez a nuevos lugares que no conocen como puede ser el jardín, el colegio etc. Y allí podrán observar que sentimientos nos muestra el monstruo de colores y aprovechar para que los niños y niñas nos muestren sus sentires y poder ayudarlos a identificar qué cosas les producen miedos, tristezas, preocupaciones, alegrías y de esta manera ayudarles a superar estas, donde el monstruo de colores nos enseñara sobre la autoconfianza, después de escuchar el video y ver las imágenes vamos a

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

realizar un dialogo de este nos contaran que fue lo que más les gusto del cuento o que no les gusto y el porqué de sus respuestas para finalizar realizaran un dibujo de su monstruo de colores donde van a utilizar las temperas y hojas de periódico para que plasmen por medio de estos materiales sus lindas creaciones mostrando sus dotes artísticos su imaginación y creatividad, y luego ambientar el salón con estas lindas creaciones
El Monstruo de Colores va al cole · Cuento infantil · Cuentacuentos · Anna Llenas · Libro infantil https://www.youtube.com/watch?v=LBTc6YPhw6A&ab_channel=Ajugar Para finalizar jugaran con los palitos de paleta donde crearan y darán un significado a sus creaciones. Para así dirigirnos al comedor a consumir y nutritivo y delicioso almuerzo acompañado con hermosas canciones para armonizar su interés para hacer ese momento más agradable.

Luego de consumir los alimentos los niños y niñas los orientamos hacia el aula para realizar la rutina de aseo. Nos disponemos a ubicarnos en los espacios a descansar, dónde disfrutamos de un tiempo de sueño acompañada de música muy suave, para que puedan descansar plácidamente, por si alguno de los niños y niñas no descansan, estarán dispuestos algunas fichas de enhebrado donde seguirán algunas instrucciones de la maestra y luego lo harán libremente, como actividad tranquilizadora respetando el descanso de los demás, finalmente al despertar realizaremos el protocolo de higien lavado de manos enseguida recibimos unas deliciosas onces, luego se les propondrá a los niños y niñas que realicen una obra de teatro con el apoyo de los títeres, el teatrino, donde van a realizar pequeños grupos con los cuales podrán expresar sus ideas, sentimientos, cambiar sus voces, estaremos atentos a escuchar a todos conocer más acerca de sus sentires. Luego nos dispondremos para ir a casa y hacer su respectiva salida del jardín infantil.

RECURSOS: bafle, música,15 hojas,6 pintura, 15 cuento,5 imágenes, 1 teatrino,15 títeres, 15 fichas de enhebrar,30 palitos de paleta.
RIESGOS: : podrían chocar entre niños y niñas, resbalarse con agua en el piso,

Observaciones:

_____

_____

_____

_____

_____

Reviso: _____

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

VALORACIÓN

Lunes 08 de julio de 2024

profesional = Andrea sanchez

Descripcion pedagogica: conozco mas sentimientos con el mostro de los colores.
Las niñas Caren Sofia, Davianny J, wdingerlis Potencian sus habilidades comunicativas con un dialogo asertivo, el cuento de mostro de colores los niños y ninas estaban muy juiciosos la niña emily Potencia los colores con un dialogo muy fluido describe porque le gusta el color con sentimientos ingresando a la pelicula que dia le tiene a la oscuridad, otro a estar solo.

REVISADO POR:

Powered by CamScanner

REFLEXION PEDAGOGICA

Las actividades pedagogicas de hay tuvieron gran impacto, donde se observan en los niños y niñas sus sentimientos y conocerlos mejor fortaleciendo sus habilidades comunicativas, se puede volver a implementar en otra actividad ya que los niños y niñas participan y llama la atención.

REVISADO POR:

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900329120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
ANDREA SANCHEZ	PARVULOS A	MARTES 9 DE JULIO DEL 2024	SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN, ORAL, EXPRESION Y CREATIVIDAD	TALLER ARTE-ASAMBLEA

DESARROLLO A FORTALECER:

- Se promueva la autonomía progresiva a través de su reconocimiento personal y la apropiación de los espacios de su entorno.

PROPÓSITO:

- Favorecer en cada niño el desarrollo de la propia identidad y de la confianza y seguridad en sus capacidades, para actuar con iniciativa y autonomía, para aprender, para defender sus derechos y para expresar pensamientos, sentimientos y emociones.



DESCRIPCION PEDAGÓGICA

Aprendo a conocerme



En el día de hoy se realizará la bienvenida a los niños y niñas donde encontraran muchas maracas de varios tamaños y colores y van a tocarlas siguiendo el compás de la música donde cantaremos las canciones aprendidas acerca de las emociones, seguido van a encontrar algunos juguetes con los cuales van a compartir con sus pares creando y fortaleciendo lazos de amistad y respeto. Posteriormente se invitará al comedor para recibir los nueves reforzados.

Luego nos preparáremos para hacer una oración de gracias por el día, que dirá la maestra. Seguido de la rutina de higiene y cepillado, van a jugar con las fichas de enhebrado donde observare sus habilidad y agilidad para hacerlo ellos podrán escoger la figura que más les guste y podrán intercambiar veremos el grado de dificultad que este pueda presentar. Seguido realizaremos la asamblea donde vamos a seguir conociendo de las emociones y de cómo nos sentimos el día de hoy Seguido cada uno de los niños y niñas se colocará en el centro mientras, por turnos, sus compañeros/as dirán algo positivo de él o ella, seguido se realizará descripciones de sí mismo y de los demás a partir de la observación en un espejo, o papel reino el cual estará en un lugar donde cada niño, niña puedan versen y se personifiquen, Tras ellas conversaremos sobre las diferencias y semejanzas entre unos y otros y realizaremos clasificaciones según nuestro sexo, altura, pelo, emociones haciéndolas con sus propias caras, alegría, tristeza, etc. llevándonos esto a aceptar que todos somos diferentes y que debemos respetarnos, ayudarnos. Luego van a encontrar en la mesa varios trajes, disfraces, pelucas, gafas, máscaras, donde podrán realizar un juego de roles disfrazándose de su personaje preferido y veré sus dinámicas familiares, sus necesidades, e intereses. Para así dirigirnos al comedor a consumir y nutritivo y delicioso almuerzo acompañado con hermosas canciones para armonizar su interés para hacer ese momento más agradable.

Luego de consumir los alimentos los niños y niñas los orientamos hacia el aula para realizar la rutina de aseo. Nos disponemos a ubicarnos en los espacios a descansar, disfrutamos de un tiempo de descanso tranquilizador donde vamos a enseñar a los niños a respirar de manera profunda y pausada puede ayudarles a relajarse y a conciliar el sueño más rápido. Lo haremos de manera divertida, como

Powered by CamScanner

por ejemplo, inhala como un globo y exhala como un elefante, los niños y niñas que harán profundamente dormidos, por si alguno de los niños y niñas no duerme o se despierta muy temprano, estarán dispuestos algunas fichas del arma todo con las cuales van a recrear algunas situaciones, objetos que los niños y niñas nos quieran mostrarnos o contarnos todo de acuerdo a sus intereses, su creatividad y gustos como actividad tranquilizadora respetando el sueño de los demás, finalmente al despertar realizaremos el protocolo de higiene lavado de manos enseguida recibimos unas deliciosas onces, luego vamos a bailar o se muevan con la música infantil o folclórica. Cuando la música se detenga, los niños tienen que encontrar a alguien a quien abrazar. La música comienza de nuevo y los niños deben bailar con su nueva pareja. Cuando la música se detiene de nuevo, cada dúo debe encontrar otro dúo para abrazar. El juego continúa hasta que todos terminen en un grupo grande. Este juego introduce el concepto de la inclusión de todos los niños y niñas en una actividad. Luego nos dispondremos para ir a casa y hacer su respectiva salida del jardín infantil.

RECURSOS: bafle, música,15 instrumentos musicales. 2 espejo,1papel reynold,15 trajes, disfraces, pelucas, gafas, máscaras,15 fichas de arma todo

RIESGOS: : podrían chocar entre niños y niñas, resbalarse con agua en el piso,

Observaciones:

_____

_____

_____

_____

_____

Reviso: _____

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

VALORACIÓN

Martes 09 de Julio del 2024

Profesional: Andrea Sanchez

Descripción pedagogica: Aprendiendo a conocernos
Ingresan los niños y niñas muy motivados como
el niño Adriel Sebastian, Eath Andres quienes
repiten con voz fuerte cada canción, y despiertan
su energia haciendo diferentes pasos formas
un hermoso circulo, el niño Liam David.
Tiene muy buena retentiva con diferentes
fichas las asocia formando una piramide con el color
rojo, todos estaban muy contentos con sus trajes y
disfraces se observaban y sonreian, la
niña Davianny se observa por cinco minutos al espejo
y sale muy motivada.

REVISADO POR:

Powered by CamScanner

REFLEXION PEDAGOGICA

Las actividades pedagogicas, fueron de gran valor ya que se observan fortaleciendo el contacto fisico atraves puede reconocer su propio físico, y estados de ánimo reflejando en el rostro. la alegria, o tristeza según su comportamiento es necesario

REVISADO POR:

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
ANDREA SANCHEZ	PARVULOS A	MIERCOLES 10 DE JULIO DEL 2024	SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN, ORAL, EXPRESION Y CREATIVIDAD	TALLER LUDICO-ASAMBLEA

DESARROLLO A FORTALECER:

- Se mueva, sienta su cuerpo explore y descubra varias formas de movimiento desde la expresión, haciéndose cada vez más consiente de las múltiples posibilidades expresivas de su cuerpo.

PROPÓSITO:

- Ofrecer variadas experiencias de juego mediante las cuales los niños puedan conocerse a sí mismos, a los demás y al mundo que los rodea, desplegar su iniciativa, y ser cada vez más independientes.



DESCRIPCION PEDAGÓGICA

Moviendo mi cuerpo



En el día de hoy se realizará la bienvenida a los niños y niñas donde encontraran variedad de pelotas las cuales estarán con una carita de una emoción donde cada uno de ellos escogerá la que mas le guste o como se siente en este día y le contaran a la maestra porque se sienten así, luego la lanzar hacia arriba y cambiaran de pelota, de esta manera van a poder conocer más acerca de las emociones. Posteriormente se invitará al comedor para recibir sus nueves.

Luego nos prepararemos para hacer una oración de gracias por el día, que dirá la maestra. Seguido de la rutina de higiene y cepillado, realizaremos unos ejercicios de estiramiento y calentamiento, se invita a que de manera autónoma los niños propongan algunos ejercicios que practican en el salón.
Posteriormente se invita a los niños y a las niñas a ubicarse en un lugar cómodo y seguro donde traerán una pelota la cual con anterioridad la maestra se las pasó, pueden hacerlo con una pelota o peluche liviano, donde por medio de diferentes retos no deberán dejar caer el objeto que utilicen.
Retos:
1-Lanzar el objeto con la mano que casi no utilizan evitando que este se caiga al piso.
2- Tomar el objeto con las dos manos a la vez deben decir su nombre completo y su canción preferida.
3- Tomar la bomba, pelota o peluche y brincar con el objeto en la mano en diferentes direcciones.
Pausa de respiración.
4- Bailar al ritmo de la música y cuando la música pare lanzará el objeto y lo recogerá lo más pronto posible.
5- Ubicara un balde o recipiente donde quepa el objeto y lo intentara insertar en el recipiente.
Seguido van a utilizar algunos elementos deportivos (aros, lazos, bolos, pelotas) para que realicen diferentes movimientos libremente y sientan seguridad e independencia en sus ejercicios corporales.
Para finalizar se invita a los niños y a las niñas a decir por medio de una sola palabra que sintieron, ejemplo: alegría, miedo, mal genio, clama entre otros, reforzando de manera lúdica las emociones que podemos sentir al realizar diferentes actividades.

Para así dirigirnos al comedor a consumir y nutritivo y delicioso almuerzo acompañado con hermosas canciones para armonizar su interés para hacer ese momento más agradable.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Luego de consumir los alimentos los niños y niñas los orientamos hacia el aula para realizar la rutina de aseo. Nos disponemos a ubicarnos en los espacios a descansar, disfrutamos de un tiempo de descanso tranquilizador donde vamos a elegir música suave y relajante para crear un ambiente tranquilo y propicio para descanso, aprovecharemos para apagar las luces y hablar de que es importante descansar a oscuras de no temer a la oscuridad pues allí es cuando la mayoría de las personas puede descansar, en familia, por si alguno de los niños y niñas no descansan, estarán dispuestos palitos de paleta y algunas tapas donde crearan diferentes constricciones y formas según su creatividad e imaginación, como actividad tranquilizadora respetando el descanso de los demás, finalmente al despertar realizaremos el protocolo de higiene lavado de manos enseguida recibimos unas deliciosas onces, luego vamos a ambientar el salón con música clásica donde bailaran de acuerdo al ritmo de la música y lo podrán hacer solos o en parejas como más se sientan cómodos y podrán intercambiar de parejas, donde aprovecharan para saludarse luego nos dispondremos para ir a casa y hacer su respectiva salida del jardín infantil.

RECURSOS: bafle, música, 15 sillas, 15 cuento, 15 lápices,1 caja colores, cintas, 10 aros, 15 lazos,15 bolos,20 pelotas cajas,30 palitos de paleta.

RIESGOS: : podrían chocar entre niños y niñas, resbalarse con agua en el piso,

Observaciones:

_____

_____

_____

_____

_____

Reviso: _____

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

VALORACIÓN

Miercoles 10 julio del 2024

Profesional Andrea Sanchez

Descripción Pedagogica= Moviendo mi cuerpo.
Le damos la bienvenida al niño Adriel quien ingresa Triste, pero se fue incorporando con sus compañeritos Adriel lanzando pelotas, Kylian lanza la pelota y le pega a sus compañeritos, la docente le indica que debemos de tener mucho cuidado de no lastimar a nadies, en el lanzamiento se observa que los niños y niñas estuvieron muy contentos se observa que se le dificulta saltar en un solo pie al niño Liam David. quien repite por varias veces el ejercicios se evidencia que disfrutaron moviendo libremente por los ostáculos

REVISADO POR:

Powered by CamScanner

REFLEXION PEDAGOGICA

En la experiencia pedagogica del dia de hoy tuvieron un gran impacto los niños fortalecieron sus habilidades y destrezas, les gusta lanzar, se comunicaron y aprendieron a escuchar a los demás se sintieron seguros de si mismos se podria implementar más en otras actividades ya que los niños y las niñas disfrutaron y estaban muy felices.

REVISADO POR:

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900329120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
ANDREA SANCHEZ	PARVULOS A	JUEVES 11 DE JULIO DEL 2024	SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN, ORAL, EXPRESION Y CREATIVIDAD	TALLER LUDICO-ASAMBLEA

DESARROLLO A FORTALECER:

- Muestre confianza en sus posibilidades expresivas y las lleve a la práctica sin sentirse cohibido, utilizando los recursos expresivos productos de experiencias anteriores para relacionarse con iguales y con las personas adultas en situaciones cotidianas.

PROPÓSITO:

- La experimentación diversos materiales plásticos les permite crear objetos que dan cuenta de su manera peculiar de ver el mundo, de lo que siente, de sus deseos y de sus propias capacidades creadoras. Con la expresión artística-plástica el niño tiene libertad para manifestar su propia verdad.

DESCRIPCION PEDAGÓGICA





la

En el día de hoy se realizará la bienvenida a los niños y niñas donde van a encontrar las fichas de loterías y con ellas vamos a jugar donde tendrán que estar muy atentos para poder completar su lotería además aprovecharemos para reforzar el vocabulario de cada uno de los niños y niñas. Seguido vamos a realizar la asamblea donde preguntaremos nuevamente como se sienten el día de hoy y vamos a poner en el cuadro de las emociones para llevar un seguimiento de los niños y niñas y de sus sentires donde la maestra les dará un abrazo a cada uno de ellos cuando pasen mostrándoles cariño y seguridad. Posteriormente se invitará al comedor para recibir las nueves reforzados.

Luego nos preparáremos para hacer una oración de gracias por el día, que dirá la maestra. Seguido de la rutina de higiene y cepillado, vamos a hacernos por equipos crearemos plastimasa, de varias colores ellos deberán respetar turnos, para trabajar en equipo, compartir los materiales, al crear la masa, deberán repartirla en partes iguales y crear con ella. Los niños crearan los personajes del cuento de monstruo de colores o de la película de intensamente que hayan seleccionado, primeramente lo elegirán y revisaran y posteriormente realizaran los personajes con los cuales se identificaran, al finalizar pasaremos todos juntos a apreciar la exposición de trabajos y los niños los explicaran expresando de que se trataba el cuento o película y cual fueron los personajes creados, si son niños o niñas y qué características tiene cada uno de ellos. Esto respetando su turno de participación, motivándolos así a mejorar sus diálogos, lenguaje, expresión.
Luego vamos a prepararnos para realizar una coreografía de un baile folclórico el cual entre todos vamos a escoger una canción que les guste a todos y que participen con entusiasmo, mostrando sus habilidades artísticas.
Para así dirigirnos al comedor a consumir y nutritivo y delicioso almuerzo acompañado con hermosas canciones para armonizar su interés para hacer ese momento más agradable.

Luego de consumir los alimentos los niños y niñas los orientamos hacia el aula para realizar la rutina de aseo. Nos disponemos a ubicarnos en los espacios a descansar, disfrutamos de un tiempo de descanso tranquilizador donde vamos hacer yoga es una actividad muy completa que puede ayudar

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

a los niños a calmar su mente y su cuerpo. La maestra les enseñara algunas posturas sencillas y realizarlas junto a ellos antes de descansar, por si alguno de los niños y niñas no descansa , estarán dispuestos algunos cuentos y van a realizar lectura de imágenes, a observar detenidamente y los que quieran pasaran a contarnos que cuento escogieron, porque le gusto o que no le gusto de él, como actividad tranquilizadora respetando el descanso de los demás, finalmente realizaremos el protocolo de higiene lavado de manos enseguida recibimos unas deliciosas onces, luego vamos a jugar con las pinturitas, y un espejo, toallitas, pañitos y con estas vamos a realizar pinturitas donde escogerán el personaje que más les gusto del monstruo de colores y su sentimiento, y luego tendrán juego de roles con estas, siempre teniendo en cuenta la amistad y el buen trato hacia sus compañeros, luego nos dispondremos para ir a casa y hacer su respectiva salida del jardín infantil.

RECURSOS: bafle, música,15 cuento, taza,5 pinturitas, toallas de papel, espejo, 30palitos de paleta,
RIESGOS: : podrían chocar entre niños y niñas, resbalarse con agua en el piso,

Observaciones:

_____

_____

_____

_____

_____

Reviso: _____

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA
NIT 9003201203

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

VALORACIÓN

Jueves 11 de julio del 2024

profesional = Andrea Sanchez

Descripción pedagogica: Compartiendo aprendo
El niño Liam David le encanta la cancion abro mis manitos, la niña Karen SOFIA es un poco timida canta muy suave, lo cual es un avance para su comunicación Verbal, al inicio el niño Ethan Andry expresa de manera clara demuestra la seguridad, mientras el niño Kylian José solo con gritos y gestos mostrando lo que quiere, la niña Emily Mariare suena las canciones y reconoce los colores de cada una de ellas.

REVISADO POR:

Powered by CamScanner

REFLEXION PEDAGOGICA

En la experiencia pedagogica los niños y niñas fortalecerón sus habilidades de comunicación motivandolos a mejorar el dialogo lenguaje y la expresión, crearón personajes recreando la creatividad y compertiendo el trabajo en equipo, es necesario volver a implementar la Planeación ya que ha muchos se le dificulta Trabajo en equipo.

REVISADO POR:

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
ESTEFANÍA OMAÑA RODRÍGUEZ	PÁRVULOS.	VIERNES 12 DE JULIO DEL 2024	COMUNICACIÓN, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD.	ASAMBLEA- TALLER LITERARIO-ARTÍSTICO

DESARROLLO A FORTALECER:

- Emplean textos orales que narran, leen, cantan o declaman a los niños y a las niñas (cuentos, historias, canciones, rimas) y que, en algunas ocasiones, acompañen de imágenes para que ellos y ellas identifiquen algunos elementos, objetos, situaciones y cosas.

PROPÓSITO:

- Promover la expresión oral a través de la narración del cuento con ayuda de imágenes y actividades artísticas donde los niños y niñas puedan representar de manera simbólica sus pensamientos, nociones y conceptos que pueden crear a partir de estos.

DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA

LA MARIPOSA OLIVIA

Comenzaremos nuestro día dándoles la bienvenida a los niños y a las niñas de manera afectuosa con una enorme sonrisa y un abrazo para brindarles seguridad en el recibimiento, seguido realizaremos una oración para agradecer por el nuevo día y pedir por nuestras familias, con fondo musical ambientaremos de manera agradable el aula, se les permitirá realizar juegos de su propio interés para desarrollar sus habilidades y relacionarse con otros niños compartiendo juegos de loza. Luego, pasaremos a disfrutar de unas nueves reforzadas para llenarnos de energía y continuaremos a estimular los hábitos de higiene personal, entre ellos cepillado de dientes, lavado de manos y control de esfínter.

En primer lugar, invitaremos a nuestros niños y niñas a sentarse en mesa redonda donde los invitaremos a presentarse y decir su animal favorito esto con la intención de fortalecer sus habilidades comunicativas, realizando asimismo la narración de un cuento (Olivia, de oruga a mariposa), en el cual los niños podrán ir observando varias imágenes alusivas al texto y descubrir los diferentes cambios morfológicos que presentan estas hermosas criaturas, seguidamente la docente realizará unas preguntas relacionadas con el cuento con la intención de motivar a los participantes a dar sus opiniones y conocer la posible enseñanza que ellos pueden obtener del mismo. Del mismo modo, se adecuará el salón con mesas y sillas para que los niños puedan realizar si así lo desean la actividad artística, donde se les ofrecerá la silueta de una mariposa con el objetivo de que los niños y niñas la puedan identificar y decorar con ayuda de crayolas, chelines y escarcha, fortaleciendo así su motricidad fina. Al finalizar, con lana colgaremos las mariposas en el dedito de nuestros niños para invitarlos a mover sus manos imitando el vuelo de estos magníficos animales. Posteriormente, pasaremos a fomentar los hábitos de higiene, control de esfínter y nutrición, con un delicioso almuerzo.



Llega la hora de descansar, por ello invitaremos a nuestros participantes a tomar un descanso reparador en el cual organizaremos el aula con colchonetas y ambientaremos con sonidos relajantes para que los niños puedan descansar si así lo desean. Para los infantes que no logren descansar se adecuará un espacio con fichas tubulares donde podrán estimular su creatividad y concentración. Como actividad secundaria los niños tendrán la oportunidad de jugar y crear construcciones a partir de su imaginación con fichas de arma todo buscando asi mejorar su concentración y desarrollar habilidades manuales. Luego, pasaremos a tomar las onces, y preparar a nuestros niños para la despedida.

RECURSOS: 8 juegos de loza, 15 imágenes, 15 crayolas, 15 chelines o limpia pipas, 1 bolsa de escarcha, 1 tarro de colbon, 1 rollo de lana, 1 juego de fichas tubulares, 1 caja de fichas de arma todo.

RIESGOS: posible conflicto y agresiones entre los niños por el material y el espacio durante la experiencia.

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA PINCELES DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Observaciones:
- Se evidencia coherencia en la planeación, importante tener en cuenta ortografía.
- En la valoración hace falta la reflexión de la maestra.

Reviso: Jefe

11-07-2024

Powered by CamScanner

VALORACIÓN

Viernes 12 de julio del 2024

profesional = Andrea sánchez

Descripción pedagogica: la mariposa olivia.
Ingresan los niños muy seguros suben las escaleras despertando la energia con música infantil realizan coreografias la niña Emily Mariana y sus compañeros la graven despertando sus habilidades y motricidad gruesa, en la narración del cuento el niño Esthon Andres indica que las mariposas vuelan, mientras el niño Kylian realiza movimientos con sus manitos, a la niña Karen Sofia les gusto pinta la mariposa de amarillo y lo realizo con sus deditos. estaban contentos por su labor y obra de arte

REVISADO POR:

Powered by CamScanner

REFLEXIÓN

en la actividad principal los niños y las niñas son muy instantaneos les gusta recrear la música infantil lo hacen con gran orgullo fortaleciendo sus habilidades comunicativas fortaleciendo la motricidad fina y gruesa

REVISADO POR:

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900329120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA: ANDREA SANCHEZ	NIVEL: PARVULOS A	FECHA: LUNES 15 DE JULIO DEL 2024	EJE DE TRABAJO: SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN, ORAL, EXPRESION Y CREATIVIDAD	ESTRATEGIA: TALLER-LITERARIO ASAMBLEA

DESARROLLO A FORTALECER:

- Se promueve la autonomía progresiva a través de su reconocimiento personal y la apropiación de los espacios de su entorno.

PROPÓSITO:

- . Propiciar espacios donde los niños y niñas conozcan por medio de experiencias lúdicas y creativas a cerca del lugar en el que viven despertando en ellos el amor por la cultura y sus costumbres.



DESCRIPCION PEDAGÓGICA
VIVAMOS EL DEPORTE



Durante la semana pasada los niños y niñas disfrutaron de las experiencias pedagógicas donde dentro de estas salen más preguntas por parte de ellos, al escuchar sus conversaciones y socializaciones en las asambleas. Donde se cambia el ritmo de las preguntas e intereses de los niños y niñas donde por Ayuda de los medios de comunicación y experiencias de su entorno como en casa o en su comunidad ha llamado la atención los partidos de futbol nombrando varios países y énfasis en Colombia país en el cual viven." Estas son algunas de las preguntas que vamos a socializar durante la semana tratando de contestar sus inquietudes. ¿Colombia es un país grande o pequeño?, ¿Mi mamá y mi papá dicen que hay muchos lugares bonitos en Colombia?

En el día de hoy se realizará la bienvenida a los niños y niñas vamos a encontrar variedad de papeles de colores amarillo, azul y rojo y algunos globos de estos colores ambientando el salón al igual que unos lindos títeres que tendrán una banderita la cual les pasaran algunas fichas de arma todo con las cuales vamos a separar por colores y crear con ellos según su imaginación y creatividad Posteriormente se invitará al comedor para recibir sus nueves reforzadas.

Luego nos prepararemos para hacer una oración de gracias por el día, que dirá la maestra. Seguido de la rutina de higiene y cepillado, daremos inicio a la asamblea donde preguntare que hicieron en este fin de semana en casa, escuchando atentamente sus comentarios, los cuales estarán relacionados con el partido de Colombia, ya que estos fueron de los temas más mencionados por los niños y niñas el día jueves y fue algo que despertó en ellos mucho interés, seguido de escucharlos daremos inicio a la experiencia pedagógica donde vamos a ver unas bonitas imágenes de Colombia su bandera, la camiseta de Colombia, ya que fueron de los símbolos mas conocidos por los niños, niñas, seguido vamos a realizar un mural de un mapa grande que estará en la pared con la cual vamos a pintar con las palmas de las manos y estamparlas en este utilizando los colores amarillo azul y rojo y al terminarlo lo pegaremos en un lugar visible, para que todos observen sobre sus intereses, siempre vamos a tener en cuenta las normas de comportamiento y de ir en orden a lavarnos las manos cuidando el agua y lavándonos rápidamente sin malgastarlo. Seguido ya para finalizar van a jugar con

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

las figuras de madera de colores con las cuales van a crear lo que quieran. Para así dirigirnos al comedor a consumir y nutritivo y delicioso almuerzo acompañado con hermosas canciones para armonizar su interés para hacer ese momento más agradable.

Luego de consumir los alimentos los niños y niñas los orientamos hacia el aula para realizar la rutina de aseo. Nos disponemos a ubicarnos en los espacios a descansar, disfrutamos de un tiempo del descanso donde van a escuchar música suave y relajante, por si alguno de los niños y niñas no descansan, estarán dispuestos algunos palitos de paleta y tapas con las cuales crearan según sus intereses, como actividad tranquilizadora respetando el descanso de los demás, finalmente al despertar realizaremos el protocolo de higiene lavado de manos enseguida recibimos unas deliciosas onces, luego vamos a pasarles algunos cuentos para que realicen lectura de imágenes y todos los niños que participen contando lo que observaron se les premiara con una linda banderita, de esta manera motivamos sus habilidades comunicativas. Luego nos dispondremos para ir a casa y hacer su respectiva salida del jardín infantil.

RECURSOS: bafle, música, 4 pliegos papel periódico, 1 pinturas amarillo,1 azul, 1rojo, fichas de arma todo, fichas de madera,15 banderitas, palitos de paleta, plastilina,15 títeres.
RIESGOS: : podrían chocar entre niños y niñas, resbalarse con agua en el piso,

Observaciones:

_____

_____

_____

_____

_____

Reviso: _____

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

VALORACIÓN

Lunes 15 de Julio del 2024

Profesional: Andrea Sanchez

Descripción pedagogica: Vivamos el deporte.
Durante esta experiencia pedagogica los niños y las niñas, con colores y papeles la niña Emma. reconoce los colores de la bandera y las bombas de la Tricolor. fomentando la actividad y asi trabajar en equipo, mostrando gran entusiasmo y colaboracion durante la actividad el niño Ethan Andres demostro actitudes de escucha y siguimiento de instrucciones donde se realizan las manos estampadas

REVISADO POR: fomenta la creatividad, y coordinacion de colores, concentracion y destrezas para realizar la bandera

REFLEXION PEDAGOGICA

En el dia de hoy la reflexión de la experiencia pedagogica se ha destacado el amor por la bandera y los simbolos patrios el valor patriotico que llevan cada uno asi sean de otra nacionalidad, expresar sus sentimientos, fortalecera el bienestar emocional, en general la experiencia fue un exito llamo la atencion de los niños y las niñas al escuchar con gran emocion si habian visto el partido todos querian opinar, se cumplio al 100 por ciento fue muy enriquecedora fomentando las habilidades emocionales y creativas.

REVISADO POR:

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA: ANDREA SANCHEZ	NIVEL: PARVULOS A	FECHA: Martes 16 DE JULIO DEL 2024	EJE DE TRABAJO: SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN, ORAL, EXPRESION Y CREATIVIDAD	ESTRATEGIA: TALLER ARTE E ASAMBLEA

DESARROLLO A FORTALECER:

- Transforme creativamente los objetos y materiales mediante diversas interacciones, en la que tenga en cuenta sus intereses e imaginación y fantasía, otorgándole sentido a sus producciones.

PROPÓSITO:

- Potenciar las habilidades y destrezas de los niños y niñas por medio de la artística donde mostraran sus expresiones de manera espontánea y divertida.



DESCRIPCION PEDAGÓGICA
CONOZCO MI FONCLOR CON LA TRICOLOR



En el día de hoy se realizará la bienvenida a los niños y niñas con música colombiana donde los niños y niñas van a encontrar en sus mesas algunos juguetes con los cuales tendrán una bienvenida muy dinámica y donde tendrán la oportunidad de compartir con sus pares escogiendo uno de los juguetes que mas les llame la atención y con sus intereses. Posteriormente se invitará al comedor para recibir sus nueves reforzados.

Luego nos prepararemos para hacer una oración de gracias por el día, que dirá la maestra. Seguido de la rutina de higiene y cepillado, daremos inicio a la asamblea donde preguntare quienes han compartido con sus familias sobre los lugares bonitos que conocen del país en el que viven, Colombia ya que fue una de sus preguntas, al escuchar sus conocimientos previos y algunas de sus participaciones, la maestra les mostrara algunas imágenes de sitios importantes y bonitos que hay en diferentes lugares del país allí los niños y niñas conocerán estos lugares y puede ser que alguno de ellos conozcan algunos de estos pues en el salón hay diversidad cultural. Seguido la maestra pegara esta imágenes en el salón para seguir ambientándolo y seguir conociendo más, respondiendo así a los niños y niñas sobre sus intereses, después vamos a realizar con material reciclable algunos instrumentos musicales que hemos podido observar en estos sitios donde sacaran a flote todos su creatividad al poner su toque personal en cada uno de sus creaciones, después de terminarlos vamos a realizar una banda musical y con ayuda de música folclórica tocaremos mostrando sus habilidades artísticas.
Para así dirigirnos al comedor a consumir y nutritivo y delicioso almuerzo acompañado con hermosas canciones para armonizar su interés para hacer ese momento más agradable.

Luego de consumir los alimentos los niños y niñas los orientamos hacia el aula para realizar la rutina de aseo. Nos disponemos a ubicarnos en los espacios a descansar, disfrutamos de un tiempo de descanso donde vamos a observar algunas luces en el techo y paredes con ayuda de las linternas y música clásica, por si alguno de los niños y niñas no descansan, estarán dispuestos algunas, loterías donde jugaran con ellas en silencio y estarán atentos para saber cuál ficha les corresponde a cada uno, como actividad tranquilizadora respetando el descanso de los demás, finalmente al despertar realizaremos el protocolo de higiene lavado de manos enseguida recibimos unas deliciosas onces,

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

luego vamos a jugar con los carros grandes y caballos donde imaginamos que vamos realizando un viaje y conociendo algunos lugares que llamaron su atención. luego nos dispondremos para ir a casa y hacer su respectiva salida del jardín infantil.

RECURSOS: bafle, música, materiales de reciclaje, 4 pliegos papeles de colores, colbón, 6 pintura, juguetes,2 linternas, loterías, 12 carros grandes, 15 caballitos de madera.

RIESGOS: podrían chocar entre niños y niñas, resbalarse con agua en el piso,

Observaciones:

Reviso: _____

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

VALORACIÓN

Martes 16 de julio del 2024

Profesional: Andrea Sánchez.

Descripción pedagogica: conozcamos nuestro fondor co
En el dia de hoy se observa los avances notable
tanto en la textura de los alimentos, las niñas
Sara. sofia, Dayanna S, Valentina ayudan a orar y
fomentar un ambiente armonico, con instrumentos
musicales ayudan a las habilidades y motricidad fina
tambien el niño Adriel a adquirido habilidades de
escucha y seguimiento de instrucciones durante
las actividades, con emociones encontradas realizan
REVISADO POR: cada una la bandera con gran orgullo patrio y
siguen la letra de la cancion todos estuvieron felices

Powered by CamScanner

REFLEXION PEDAGOGICA

Es importante seguir fomentando los simbolos patrios ya que son expresiones enriquecedoras fomenta las emociones y diversidad de culturas se fortalece la autonomia y que se sientan queridos el proximo martes se vuelve a realizar actividades con expresiones significativas de las familias y su diversidad creatividades contando experiencias de donde vienen y su culturas en general

REVISADO POR:

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900329120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
ANDREA SANCHEZ	PARVULOS A	MIERCOLES 17 DE JULIO DEL 2024	SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN, ORAL, Y EXPRESION CREATIVIDAD	TALLER LUDICO ASAMBLEA

DESARROLLO A FORTALECER:

- Se mueva, sienta su cuerpo explore y descubra varias formas de movimiento desde la expresión, haciéndose cada vez mas consientes de las múltiples posibilidades expresivas de su cuerpo.

PROPÓSITO:

- utilizar progresivamente diferentes lenguajes de expresión donde se potencien sus habilidades corporales, cognitivas y comunicativas de manera lúdica donde aprecien la diversidad y gustos de cada una de las personas.



DESCRIPCION PEDAGÓGICA
MI DEPORTE FAVORITO



En el día de hoy se realizará la bienvenida a los niños y niñas con balones de colores y de diferentes deportes donde también traerán una prenda alusiva a el país en el que viven y con música deportiva donde los niños y niñas van a jugar en pareja con el balón que escogieron. Posteriormente se invitará al comedor para recibir sus nueves reforzados.

Luego nos preparáremos para hacer una oración de gracias por el día, que dirá la maestra. Seguido de la rutina de higiene y cepillado, realizaremos la asamblea con la cual preguntare a los niños y niñas que deporte les gusta donde vamos a realizar una lista y vamos a prepararnos para tener un día muy deportivo realizaremos varios grupos de acuerdo a la lista de deportes que les llame la atención y vamos a jugar en cada uno de ellos como será, futbol, baloncesto, voleibol, bolos y juegos tradicionales como la golosa, el lobo etc.,
Ya para finalizar realizaremos yoga con el cual vamos a canalizar toda esa energía de los niños y niñas y puedan ir a comer tranquilamente y se preparen para un sueño placido.
Para así dirigirnos al comedor a consumir y nutritivo y delicioso almuerzo acompañado con hermosas canciones para armonizar su interés para hacer ese momento más agradable.

Luego de consumir los alimentos los niños y niñas los orientamos hacia el aula para realizar la rutina de aseo. Nos disponemos a ubicarnos en los espacios a descansar, disfrutamos de un tiempo de descanso donde escucharan algunos cuentos de Rafael Pombo donde estarán atentos, por si alguno de los niños y niñas no descansa, estarán dispuestos algunas plastilinas de colores que van a moldear creando con ellas gran variedad de figuras según su creatividad e imaginación, como actividad tranquilizadora respetando el descanso de los demás, finalmente al despertar realizaremos el protocolo de higiene lavado de manos enseguida recibimos unas deliciosas onces, luego vamos a realizar unas pequeñas pintucaritas con los colores de Colombia amarillo, azul y rojo y van a desfilar sus lindos trajes para recordar que hoy tuvimos un día deportivo lleno de mucha energía y alegría,

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

donde se potenciaron todas sus habilidades motoras y cognitivas, luego nos dispondremos para ir a casa y hacer su respectiva salida del jardín infantil.

RECURSOS: bafle, música,15 cuento, 1 crema, música suave, 5 plastilina, 3 pintucaritas, 2 balones, de futbol de baloncesto de voleibol, bolos, golosa,

RIESGOS: podrían chocar entre niños y niñas, resbalarse con agua en el piso,

Observaciones:

Reviso:

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

VALORACIÓN

Miercoles 17 de julio 2024

Profesional = Andrea Sánchez

Descripción pedagogica: mi deporte favorito

En esta actividad se lograrón avances en el desarrollo de los niños y las niñas el niño Kylian durante el dialogo se le escucho avances observando los balones gol lo iba pronunciando fortaleciendo las habilidades comunicativas, el niño Esthan Andres y Adriel Sebastian comparten con sus compañeritos son agradables, participaron en equipos demostrando interes por cada uno de los deportes esta actividad permitio demostrar cada uno las habilidades de liderazgo y autonomía y trabajo en equipo.

REVISADO POR:

Powered by CamScanner

REFLEXION PEDAGOGICA

En la actividad conozcamos nuestro deporte fue un gran exito, los niños y niñas se observa que atravez de los juegos de contacto ayudan a tener cuidado con sus compañeritos, y fortalecer su autonomia fomentanto un ambiente de respeto y confianza la plancación se cumplio fue muy agradable satisfactoria la experiencia pedagogica.

REVISADO POR:

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA
NIT

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
ANA OCHOA	PARVULOS	JUEVES 18 DE JULIO DEL 2024	COMUNICION EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD.	TALLER DIDÁCTICO Y ASAMBLEA.

DESARROLLO A FORTALECER:

- Disponen materiales a la altura de los niños y las niñas para que ellos mismos seleccionen, busquen y decidan que quieren usar en sus creaciones y descubran diferentes alternativas

PROPÓSITO:

Descubrir y crear con los niños y niñas un mundo visual de colores, formas y movimientos en los que se despliega toda su imaginación y creatividad.



DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA



INDEPENDENCIA GRITA

Con un agradable saludo y enorme sonrisa le damos la bienvenida a nuestros niños y niñas, con música infantil ambientaremos el aula para un recibimiento muy alegre, se les entregará juguetes para que pasen un momento divertido compartiendo con sus amiguitos. Realizaremos los de hábitos, higiene, lavado de manos para pasar a las nueves reforzadas y cepillado de dientes.

En nuestra serie de actividades artísticas que continúan generando aceptación, entusiasmo y alegría por parte de los niños y niñas para esta ocasión se trabajara sobre la independencia de nuestro país, conmemorando el grito de independencia el cual según relatos históricos se dio el 20 Julio de 1810, así por medio de láminas les contaremos la historia de lo que ocurrió aquel día seguidamente en hojas blancas pintaran la bandera de Colombia utilizando una espuma y los colores amarillo, azul, y rojo, nuestra historia la amenizaremos con el himno nacional, mientras pintamos escucharemos canciones que nos identifican como colombianos que nos recuerden el orgullo y valor de este día por el cual nuestros antepasados trabajaron y se sacrificaron para que hoy podamos celebrar nuestra libertad y festejar este tan valioso e importante momento de nuestra colombianidad. para dar cierre a esta actividad haremos nuestra habitual retroalimentación para conocer cómo les pareció, que sintieron y demás detalles que quieran expresar respecto de la actividad. Posteriormente realizaremos el protocolo de higiene, lavado de manos para organizarnos e ir a nuestro delicioso y nutritivo almuerzo. Seguidamente serán orientados hacia el aula para un descanso reparador, por si algunos de los niños y niñas no tomen su descanso reparador se les dispondrá un espacio donde se les entregara tablas de enhebrado, lana para fortalecer su motricidad fina y atención. Luego del descanso realizaremos nuevamente el protocolo de higiene para tomar las onces, para finalizar nuestro día a los infantes se les entregara rompecabezas para ejercitar su atención.

RECURSOS: Bafle, música colombiana, 15 hojas blancas, temperas amarilla, azul y roja, tablas de enhebrado lana y 15 rompecabezas.

RIESGOS: Se podría presentar un riesgo ya que realizan diferentes actividades de movimiento corporal y podrían golpearse.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

VALORACIÓN

Jueves 18 de julio del 2024

profesional: Andrea Sanchez

Descripción pedagogica: Mi deporte favorito.
En esta jornada pedagogica los niños y niñas entusiasmo por los simbolos patrios en el caso de Emily Mariana durante la actividad canto y se movia libremente con muchas alegria, la niña Caren Sofia estuvo muy dispersa jugando con fichas, no demostro el llamado siguio la docente. la incorporo dandole pinturas de tricolor donde realiza la bandera hay demostro

REVISADO POR: gran concentración y destreza finalmente los niños estuvieron muy atentos al escuchar los instrumentos musicales

Powered by CamScanner

REFLEXION PEDAGOGICA

Es esencial continuar fortaleciendo experiencias que los demuestren el valor Patriotico, Fortaleciendo sus emociones y asi captar el interes de los niños y las niñas Durante la experiencia pedagogica se observa que los niños y las niñas de diferentes formas disfrutaron de la actividad viviendo. la actividad como recreativa moviendo su cuerpo escuchando el himno con mucho respeto. sensibilizando el amor por nuestra patria el objetivo se cumple los niños se evidencia que dieron un 100% Para que se cumpliera la actividad.

REVISADO POR:

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900350120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
ANDREA SANCHEZ	PARVULOS A	LUNES 22 DE JULIO DEL 2024	SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN, ORAL, EXPRESION Y CREATIVIDAD	TALLER LITERARIO ASAMBLEA

DESARROLLO A FORTALECER:

- Se identifique con otros niños, niñas y adultos reconociendo características y gusto y necesidades comunes y distintas.

PROPÓSITO:

- Desarrollar habilidades y destrezas cognitivas, motoras, lógico-matemáticas y socioemocionales que les permitan desenvolverse en su ambiente de trabajo, realicen actividades de expresión plástica y recreativa sobre las profesiones y oficios; de igual forma afiancen los valores de amor, amistad, solidaridad, compañerismos y paz en el aula con sus compañeros y docente.

DESCRIPCION PEDAGÓGICA





¿A que se dedican?

Durante la semana pasada los niños y niñas disfrutaron de las experiencias pedagógicas donde dentro de estas salen más preguntas por parte de los niños al escuchar sus conversaciones y socializaciones en las asambleas. Estas son algunas de las preguntas que vamos a socializar durante la semana tratando de contestar sus inquietudes. ¿Cuándo sea grande puedo hacer lo mismo que hace mi papá manejar un taxi? ¿Qué hacen mamá y papá? ¿Qué hacen en su trabajo? ¿Qué utilizan en su trabajo?, etc.

En el día de hoy se realizará la bienvenida a los niños y niñas donde tendrán música infantil de fondo y en sus mesas encontrar armatodos, con los cuales van a compartir con sus pares creando algún objeto o lugar que hubieran visto de camino al jardín, seguido realizaremos la pregunta que hizo uno de los niños ¿Cuándo sea grande puedo hacer lo mismo que hace mi papá manejar un taxi? Dejaremos que los niños nos den alguna respuesta a esto y en el siguiente momento seguiremos con la asamblea para responder dudas. Posteriormente se invitará al comedor para recibir sus nueves reforzados.

Luego nos preparáremos para hacer una oración de gracias por el día, que dirá la maestra. Seguido de la rutina de higiene y cepillado, realizaremos la asamblea donde primero vamos a escuchar la canción de "Aglae los oficios" Seguido vamos a realizar algunas preguntas de qué se trataba la canción, donde la maestra tratara de explicar los oficios y profesiones que allí escuchamos en la canción, seguido con sus conocimientos previos trataremos de dar respuesta a sus posibles inquietudes, después de esto nos vamos a sentar en un lugar cómodo donde la maestra nos contará un bonito cuento acerca de los oficios la maestra allí entonará diferentes voces y dramatizará el cuento para llamar la atención de los niños y niñas y estén atentos, al terminarlo la maestra realizara algunas preguntas muy cortas acerca de los personajes que aparecieron en el cuento para ver si estaban atentos además de estimular su vocabulario y participación.
Seguido se les pasara algunas hojas y crayolas para que dibujen en estas alguno de los personajes que hoy escucharon en la canción, cuento o alguna que sus padres realicen para seguir conociendo acerca de sus dinámicas familiares, al terminarlas las pegaremos en un lugar visible del salón para ver sus creaciones.
Seguido van a jugar con los juguetes teniendo un momento de compartir con sus pares donde crearan situaciones vividas o inventadas y de esta manera saquen a flote toda esa energía e imaginación.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Para así dirigirnos al comedor a consumir y nutritivo y delicioso almuerzo acompañado con hermosas canciones para armonizar su interés para hacer ese momento más agradable.

Luego de consumir los alimentos los niños y niñas los orientamos hacia el aula para realizar la rutina de aseo. Nos disponemos a ubicarnos en los espacios a descansar, dónde vamos a escuchar algunos arrullos tradicionales hasta quedar tranquilos, para que puedan descansar plácidamente ,por si alguno de los niños y niñas no descansa, estarán dispuestos algunas fichas de enhebrar donde se van a divertir y compartir, como actividad tranquilizadora respetando el descanso de los demás, finalmente realizaremos el protocolo de higiene lavado de manos enseguida recibimos unas deliciosas onces, luego se les propondrá a los niños y niñas realizamos durante el día, se les propondrá a los niños y niñas que van a dibujar en los tableros mágicos donde expresaran lo que les gusta sus intereses y pensamientos, luego nos dispondremos para ir a casa y hacer su respectiva salida del jardín infantil

RECURSOS: bafle, música, 15 hojas, 2 cajas crayolas, 12 colores, 15 cuentos, juguetes, 5 fichas de arma todo, fichas de enhebrar, tableros mágicos.
RIESGOS: podrían chocar entre niños y niñas, resbalarse con agua en el piso.

Observaciones:

_____

_____

_____

_____

_____

Reviso: _____

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN ARTÍSTICA
PINCEL DE ALEGRÍA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

VALORACIÓN

Lunes 22 de Julio del 2024

Profesional = Andrea Sánchez

Descripción pedagógica: ¿A que se dirican?
Durante esta experiencia demostrarón habilidades comunicativas donde la niña sofia decici que quería manejar taxi como su papá demostrando entusiasmo y expresar libremente su expresión fortaleciendo la confianza, el niño Adriel habla de policias y realza movimientos corporales realizando sonidos, y apunta con su dedo, se socializo que función comple es protegernos y el niño dejo de apuntar.

REVISADO POR: se evidncia avances en sus habilidades motoras y corporales

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320203-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
ANDREA SANCHEZ	PARVULOS A	MARTES 23 DE JULIO DEL 2024	SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN, ORAL, EXPRESION Y CREATIVIDAD	TALLERARTE-ASAMBLEA

DESARROLLO A FORTALECER:

- Cree a través del manejo y experimentación de diversas técnicas, materiales, instrumentos y procedimientos, mejorando progresivamente el uso de estos, fortaleciendo el desarrollo de su imaginación.

PROPÓSITO:

- Desarrollar la capacidad, de descubrir y apreciar su capacidad de participar con otros, integrándose en diferentes grupos de juegos y trabajo. Donde los niños y niñas logren compartir con sus pares, jugando, investigando, imaginando y aventurando con ellos,



DESCRIPCION PEDAGÓGICA



Cantando ando divirtiendome

En el día de hoy se realizará la bienvenida a los niños y niñas donde encontrarán juguetes en el salón y van poder escoger los que más les agrade y estarán compartiendo además de aprender a intercambiar juguetes con sus pares de manera respetuosa y divertida. Posteriormente se invitará al comedor para recibir sus nueves reforzados.

Luego nos preparáremos para hacer una oración de gracias por el día, que dirá la maestra. Seguido de la rutina de higiene y cepillado, van a encontrar en las mesas diferentes instrumentos musicales los cuales cada uno escogerá el que más le agrade y siguiendo las instrucciones de la maestra tocará el instrumento siguiendo un compás, para llegar así a tener una melodía y está la acompañaremos con una bonita canción de profesiones u oficios.
En el día de hoy cada uno de los niños y niñas traen una pinta alusiva a su cantante preferido donde hoy realizaremos el homenaje a este personaje el músico, por eso nos reuniremos y escucharemos a cada uno de los niños, niñas que pasarán frente a mostrar su pinta su instrumento musical y nos cantará una canción estaremos todos atentos para poder observar el talento de nuestros compañeros.
Seguido vamos a realizar un títere de bolsa donde la maestra los apoyara con el dibujo de la profesión u oficio que as les llama su interés decorándolo con variedad de materiales. Después de que terminemos vamos a jugar con los caballos de madera y los carritos de manera libre, por el salón teniendo cuidado de no lastimarnos ni lastimar a ningún compañero tendremos la oportunidad de cambiar 3 veces para poder utilizar diferentes carros y caballos. Para así dirigirnos al comedor a consumir y nutritivo y delicioso almuerzo acompañado con hermosas canciones para armonizar su interés para hacer ese momento más agradable.

Luego de consumir los alimentos los niños y niñas los orientamos hacia el aula para realizar la rutina de aseo. Nos disponemos a ubicarnos en los espacios a descansar, disfrutamos de un tiempo de descanso donde escucharan sonidos de agua y lluvia ambientando el lugar de descanso con estos lindos sonidos para tener un descanso tranquilo y reconfortante. por si alguno de los niños y niñas no

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

descansa, estarán dispuestos algunas imágenes alusivas al músico donde ellos mismos dibujaran que fue lo que más les agrado hoy y la maestra de manera sutil preguntara que dibujo realizaron y escribirá sobre la hoja lo que los niños le comenten así podremos entender más claramente sus obras de arte, tteniendo en cuenta las necesidades de los niños y niñas, como actividad tranquilizadora respetando el descanso de los demás, finalmente al despertar realizaremos el protocolo de higiene lavado de manos enseguida recibimos unas deliciosas onces, luego vamos En este momento se les dará a los niños y niñas unas fichas de madera donde van a compartir con sus pares creando diferentes figuras según su imaginación e intereses. Luego nos dispondremos para ir a casa y hacer su respectiva salida del jardín infantil.

RECURSOS: bafle, música, 1 caja crayolas, 12 colores,12 hojas, 15 instrumentos musicales,6 carros grandes, 6 caballos de madera, 15 bloques, 15bolsas de papel.
RIESGOS: podrían chocar entre niños y niñas, resbalarse con agua en el piso,

Observaciones:

_____

_____

_____

_____

_____

Reviso: _____

Powered by CamScanner

NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

VALORACIÓN

Martes 23 Julio del 2024

Profesional= Andrea Sánchez.

Descripción pedagogica: cantando ando divirtiendome. durante la jornada se evidencia que los niños y las niñas comparten de manera muy diucitida con sus compañeritos permitiendo la capacidad y habilidad de la comunicación caren Sofia, Emily Mariana participan de manera genial realizando invitación a sus compañeritos, el niño Liam David. en el ejercicio se vio más seguro se vio el el abance con más palabritas y su voz es mas duro, ayudando a creando un ambiente armonico.

REVISADO POR:

Powered by CamScanner

REFLEXION PEDAGOGICA

Se evidencia que hay que seguir fortaleciendo sus emociones con nuevas extrategias donde los niños y las niñas con música expresen sus sentimientos y comparten con sus compañeritos, las rondas se envolveran mas con los sentidos de escuchar, en la actividad. se evidencia que los niños estuvieron atentos y dispuestos elaborando su arte. fortaleciendo sus habilidades y creatividad.

REVISADO POR:

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
ANDREA SANCHEZ	PARVULOS A	MIERCOLES 24 DE JULIO DEL 2024	SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN, ORAL, EXPRESION Y CREATIVIDAD	TALLER LUDICO ASAMBLEA

DESARROLLO A FORTALECER:

- Identifique y se adapte a diferentes contextos o escenarios, presentados en su realidad diaria, tiempos y espacios de acción (lugar y momento de alimentarse, dormir o jugar).

PROPÓSITO:

- A partir del juego, la exploración y las vivencias cotidianas el niño, niña tiene la posibilidad de establecer relacione y vínculos con las personas de su entorno.



DESCRIPCION PEDAGÓGICA

A Jugar con el veterinario



En el día de hoy se realizará la bienvenida a los niños y niñas con variedad de pelotas las cuales tendrán pegadas en ellas lagunas profesiones u oficios y cada uno de ellos deberá pasara al frente y representar que imagen le salió con el apoyo de la maestra, de esta manera se van a divertir y van a aprender que hay muchas maneras de comunicarnos sin hablar. Posteriormente se invitará al comedor para recibir sus nueves reforzados.

Luego nos preparáremos para hacer una oración de gracias por el día, que dirá la maestra. Seguido de la rutina de higiene y cepillado, realizaremos la asamblea donde se hablará ¿Qué hacen en su trabajo? Los distintas personas, en el día de hoy vamos a conocer a un veterinario, veremos los conocimientos previos, y vamos a aclarar dudas por medio de imágenes que la maestra les mostrara hoy van a tener la oportunidad de traer un muñeco de peluche simulando a su mascota, donde cada uno pasara a contarnos como se llama que animal es que come, como lo cuidamos y otras preguntas que vayan surgiendo por parte de los niños y niñas. Luego se van a disponer a jugar al veterinario donde les pasare los instrumentos que realizamos en los días anteriores para esta experiencia como la bata, el gorro, jeringas, el fonendoscopio, las tijeras, etc., también estarán a su disposición los kits de doctores para que puedan tener un juego de roles todo esto con el fin de que los niños y niñas conozcan la importancia y el cuidado con nuestros animales de la granja, mascotas, además de la importancia del veterinario.
Para así dirigirnos al comedor a consumir y nutritivo y delicioso almuerzo acompañado con hermosas canciones para armonizar su interés para hacer ese momento más agradable.

Luego de consumir los alimentos los niños y niñas los orientamos hacia el aula para realizar la rutina de aseo. Nos disponemos a ubicarnos en los espacios a descansar, disfrutamos de un tiempo de descanso tranquilizador acompañado de sus mascotas de peluche donde estarán muy cómodos sintiéndose como en casa, por si alguno de los niños y niñas no descansa, estarán dispuestos algunas, plastilinas donde la moldearan y con ella van a realizar su mascota donde las dejaremos en un lugar visible para que todos las puedan apreciar allí veremos el gran potencial que tiene cada uno de los niños y niñas, como actividad tranquilizadora respetando el descanso de los demás, finalmente al

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900520820-1

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

despertar realizaremos el protocolo de higiene lavado de manos enseguida recibimos unas deliciosas onces, luego vamos a, jugar a imitar los sonidos de los animales que hoy vimos donde a cada niño y niña le diré un animal en el oído y deberán hacer el sonido y algún movimiento la tarea será encontrar a su otra pareja solo utilizando los sonidos veremos qué tal oído y concentración tienen. Luego nos dispondremos para ir a casa y hacer su respectiva salida del jardín infantil.

RECURSOS: bafle, música, 15 sillas, 20 pelotas, 8 imágenes de profesiones y oficios muñecos, 5 kit de doctor, 1 bata, 1 gorro, 1 jeringas de papel,2 tijeras de papel,8 plastilina, etc.
RIESGOS: podrían chocar entre niños y niñas, resbalarse con agua en el piso,

Observaciones:

_____
_____
_____
_____
_____

Reviso: _____

Powered by CamScanner

NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

VALORACIÓN

Miercoles 24 de julio del 2024

Profesional: Andrea Sanchez

Descripción pedagogica: A jugar con el veterinario
En el dia de hoy los niños y niñas lograron avances significativos donde la niña Wilianyelis y Daviannys fortalecerón las habilidades corporativas la confianza en el lanzamiento de los pelotas, Kylian potencio la capacidad de gritar más duro con gestos, movian las manos para que el balón lo tirarán a él, es creativo, autoexpresión demostrando avances en su desarrollo comunicativo, y cognitivo, la niña Caren

REVISADO POR: Sofia y el niño Adriel se evidencia que las opiniones y sentimientos por los animales es de cariño.

Powered by CamScanner

REFLEXION PEDAGOGICA

En el dia de hoy la experiencia fue muy agradable donde los niños y niñas disfruten, crean, participen sus diferentes habilidades, el amor por los animales fortaleciendo sus emociones y sentimientos es muy necesario volver a programar en la proxima semana para seguir fortaleciendo el cuidado y amor por los animalitos.

REVISADO POR:

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900230120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
ANDREA SANCHEZ	PARVULOS A	JUEVES 25 DE JULIO DEL 2024	SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN, ORAL, EXPRESION Y CREATIVIDAD	TALLER EXPLORACION Y DANZAS ASAMBLEA

DESARROLLO A FORTALECER:

- Se reconozca como agente activo de un grupo social. Participe y exprese libremente eventos de su cotidianidad (familia, jardín y grupo social). Relate sus historias de vida.

PROPÓSITO:

- Muestre confianza en sus posibilidades expresivas y las lleve a la práctica sin sentirse cohibido, utilizando los recursos expresivos productos de experiencias anteriores para relacionarse con iguales y con las personas adultas en situaciones cotidianas.

DESCRIPCION PEDAGÓGICA

Que quiero ser cuando grande

:

En el día de hoy vamos a realizar la bienvenida a los niños y niñas donde se escuchara música folclórica y la docente hoy estará con un bonito traje de una profesión y los niños y niñas deberán adivinar cuál es además cuando organicen sus pertenencias vana observar que cada uno de ellos también, trae un traje puesto de una profesión u oficio que organizaron en casa con algunas prendas de vestir que tuvieran y objetos elaborados en material reciclado además encontráremos en las mesas unas bonitas loterías con las cuales vamos a ir armando, trabajando en equipo hasta lograr completarlas. Posteriormente se invitará al comedor para recibir sus nueves reforzados.

Luego nos preparáremos para hacer una oración de gracias por el día, que dirá la maestra. Seguido de la rutina de higiene y cepillado, vamos a realizar la asamblea donde la pregunta del día es ¿Qué voy hacer cuando grande? Escuchando atentamente su respuestas e intereses, seguido nos reuniremos todos y allí vamos a ubicarnos a los lados del salón en las sillas para tener despejado el centro de este salón, les contaremos la importancia y preguntaremos de este día a todos los niños y niñas seguido vamos a realizar el desfile en donde cada uno de los niños y las niñas presentaran sus lindos atuendos con esta experiencia se da la importancia a las diferentes profesiones en nuestra sociedad, además de ver por cual se inclina cada uno de los niños y niñas luego tendrán la oportunidad de bailar música infantil y música folclórica que hemos aprendido, después entre todos vamos hacer un mural con las imágenes que se les solicitaron a las familias anteriormente de las mamitas y cuidadoras y las imágenes son todas aquellas actividades que realizan a diario la cual vamos a socializar con los niños y niñas, y lo pegaremos afuera del jardín para que toda la comunidad pueda ver el papel tan importante de estas y el respeto.
Para así dirigirnos al comedor a consumir y nutritivo y delicioso almuerzo acompañado con hermosas canciones para armonizar su interés para hacer ese momento más agradable.

Luego de consumir los alimentos los niños y niñas los orientamos hacia el aula para realizar la rutina de aseo. Nos disponemos a ubicarnos en los espacios a descansar, disfrutamos de un tiempo de descanso donde utilizaremos los cuentos infantiles para ayudar a los niños y niñas a descansar, donde la docente escogerá unos cuentos del salón de literatura y con una voz suave y despacio empezara a narrarlo donde poco a poco los niños y niñas irán descansando, por si alguno de los niños y niñas no descansa, estarán dispuestos algunas, van a jugar con los palitos de paleta de colores y tapas de

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

plástico donde crearan y jugaran con estos elementos potenciando su imaginación y creatividad, Como actividad tranquilizadora respetando el descanso de los demás, realizaremos el protocolo de higiene lavado de manos enseguida recibimos unas deliciosas onces, luego vamos a se les propondrá a los niños y niñas van a jugar con los kit de doctores, de cocina, y de herramientas donde tendrán un juego de roles acerca de las profesiones y observare atentamente sus conocimientos propios acerca de estos y de lo que saben de ellos, pues mostraran algunos roles de las familias, luego nos dispondremos para ir a casa y hacer su respectiva salida del jardín infantil.

RECURSOS: bafle, música, 5 kit de herramientas,5 kit de cocina, 2 kit de doctor, juguetes, 15 carros,
RIESGOS: : podrían chocar entre niños y niñas, resbalarse con agua en el piso,

Observaciones:

_____

_____

_____

_____

_____

Reviso: _____

Powered by CamScanner

VALORACIÓN

Jueves 25 de Julio del 2024

Profesional = Andrea Sánchez

Descripción pedagogico: Que quiero ser cuando grande.
En esta experiencia pedagogica los niños y las niñas lograrón identificar de que estaban vestidos la niña Emma que venía de cocinera y todos con sumbreros de vaquero todos y todos siguieron las instrucciones en el momento que debian defilar, se evidencia según el orden que tienen muchas habilidades y destrezas el niño jean luis expresa con aplausos sus estados de emociones, con mucha receptividad con música la niña caren Sofia realiza movimientos corporales expresando libremente sus habilidades y destrezas

REVISADO POR:

Powered by CamScanner

La experiencia del día de hoy fue muy fructífera los niños se veían como los Papás disfrazandose con una corbata como un doctor y fueron personificando sus personajes fortaleciendo la creatividad

REVISADO POR:

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA: ESTEFANÍA OMAÑA RODRÍGUEZ	NIVEL: PÁRVULOS.	FECHA: VIERNES 26 DE JULIO DEL 2024	EJE DE TRABAJO: IDENTIDAD, COMUNICACIÓN, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD.	ESTRATEGIA: ASAMBLEA- TALLER ARTÍSTICO.

DESARROLLO A FORTALECER:

- Explore sus propias posibilidades motrices y las que los materiales le ofrecen para la creación de obras propias.

PROPÓSITO:

- Promover la expresión artística a través de la creatividad y la exploración de diversos materiales, permitiendo así a los niños y niñas desarrollar sus habilidades motrices, fortaleciendo igualmente su imaginación.

DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA

EL PULPO TRICOLOR

Daremos la bienvenida a los niños y a las niñas de manera alegre con una enorme sonrisa para brindarles seguridad en el recibimiento, seguido realizaremos una oración para agradecer por el nuevo día, con fondo musical ambientaremos de manera agradable el aula, se les permitirá realizar juegos de su propio interés para desarrollar sus habilidades y relacionarse con otros niños compartiendo juegos libres con fichas de arma todo. Luego, pasaremos a disfrutar de unas nueves reforzadas para llenarnos de energía y continuaremos a estimular los hábitos de higiene personal, entre ellos cepillado de dientes, control de esfínter y lavado de manos.



En primer lugar, invitaremos a nuestros niños y niñas a sentarse en círculo donde los invitaremos a cantar las canciones (sol solecito, luna lunera y pulpo) esto con la intención de fortalecer sus habilidades comunicativas, realizando asimismo una asamblea donde podrán observar una galería de imágenes de estas hermosas criaturas marinas y conocer sus características principales. Seguidamente los motivaremos a participar de la experiencia principal del día, donde tendrán la oportunidad de elaborar con tubos de papel reciclado un magnifico pulpo tricolor haciendo así mismo un homenaje a la independencia de nuestro país; primeramente tendrán tubos de papel los cuales deberán pintar con el color de tempera de su preferencia, ya sea amarillo, azul y rojo, después la docente entregara trozos de papel crepe para que los participantes puedan rasgar y dar forma a los tentáculos del pulpo, con ayuda de colbón los niños y las niñas podrán pegarlos. Luego con trozos de plastilina moldearán sus ojos y boca para darle identidad a su creación. Para finalizar, los niños serán invitados a realizar un desfile exponiendo sus pulpos y colocándoles un nombre, esto con el objetivo de fomentar la expresión artística y corporal.

Llega la hora de reponer energías, por esta razón invitaremos a nuestros participantes a tomar un descanso reparador en el cual organizaremos el aula con colchonetas, almohadas y cobijas, ambientaremos con sonidos relajantes para que los niños puedan descansar si así lo desean. Para los infantes que no logren descansar se adecuará un espacio con crayolas y hojitas donde podrán estimular su creatividad e imaginación realizando diferentes trazos. Como actividad secundaria los niños tendrán la oportunidad de bailar canciones relacionadas con los animales terrestres y marinos imitando así sonidos onomatopéyicos de las diferentes criaturas.

RECURSOS: 15 tubos de papel, 3 tarros de pintura, 3 pliegos de papel crepe, 3 barras de plastilina, 1 tarro de colbón, 6 imágenes, 1 caja de fichas de arma todo, 10 crayolas, 10 hojas recicladas, 1 reproductor de sonido

RIESGOS: posible conflicto y agresiones entre los niños por el material y el espacio durante la experiencia.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN

Viernes 26 julio del 2024

Profesional = Andrea Sanchéz

Descripción pedagogica = el pulpo Tricolor.
Durante esta jornada, se evidencia que los niños son muy autonomo juegan libremente en el caso de Emily SOFIA, wilianyelis que se comprendolon fortaleciendo la comunicación, el niño Adriel y Ethan Andres se ve la dedicación en la elaboración del pulpo de colores siguiendo instrucciones con mucha creatividad y dedicación, la niña Caren Sofia con el tubo de papel lo llevo a la

REVISADO POR: boca, la docente enseguida le indica el porque la niña fue receptiva y empezo a pintar con sus deditos formando una obra de arte hermosa.

Powered by CamScanner

REFLEXIÓN

En la jornada se destaca que los niños y las niñas cada día van fortaleciendo la comunicación verbal estar y compartir con sus pares son experiencias enriquecedoras algunos niños se saben los colores primarios y los identifican les gusta moldear plastilina y realizan figuras como símbolos representativos; la experiencia fue muy enriquecedora disfrutaron y fueron felices.

REVISADO POR:

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900329120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
ANDREA SANCHEZ	PARVULOS A	LUNES 29 DE JULIO DEL 2024	SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN, ORAL, EXPRESION Y CREATIVIDAD	TALLER LITERARIO-ASAMBLEA

DESARROLLO A FORTALECER:

- fortalecer la capacidad expresiva y comunicativa de los niños y las niñas. (Lenguaje simbólico, lenguaje verbal, lenguaje escrito, comunicación no verbal y comunicación oral.

PROPÓSITO:

- Buscar que los niños y niñas Jueguen con su cuerpo y se emocione al imaginar, reproducir, inventar, recrear y crear nuevas formas de comunicación con éste; logrando gradualmente expresarse con mayor confianza utilizando sus gestos, actitudes, movimientos, artística con una intención comunicativa y representativa



DESCRIPCION PEDAGÓGICA



UN RECORIDO POR MI CUERPO

Durante la semana pasada los niños y niñas disfrutaron de las experiencias pedagógicas donde dentro de estas salen más preguntas por parte de los niños al escuchar sus conversaciones y socializaciones en las asambleas. Estas son algunas de las preguntas que vamos a socializar durante la semana tratando de contestar sus inquietudes. Un compañero llegó contando que vio un niño en el hospital y que llego con una herida en la frente diciendo "me he roto el hueso de la cabeza", y pronto surgieron muchas dudas y preguntas sobre el tema, así decidimos aprender sobre nuestro cuerpo.

En el día de hoy se realizará la bienvenida a los niños y niñas con música infantil donde vamos a encontrar en las mesa variedad de fichas de armatodos donde con ellas crearan lo que quieran según sus gustos e intereses estaremos atentos a sus creaciones. Posteriormente se invitará al comedor para recibir sus nueves reforzados.

Luego nos preparáremos para hacer una oración de gracias por el día, que dirá la maestra. Seguido de la rutina de higiene y cepillado, realizaremos una asamblea con los niños y las niñas donde vamos a despejar dudas acerca del cuerpo humano y conocer con los nombres correctos cada ya que se identificó la necesidad de los niños y niñas por conocer las partes del cuerpo y como cuidarlo, también aprovechamos para recordar algunos acuerdos que tenemos como grupo, luego leeremos unos cuentos que trataran sobre el cuerpo humano, seguido de que terminen de observarlos y hacer lectura de imágenes, se les brindará hojas y colores para que dibujen lo que más les gusto del cuento, observando en este sus trazos ya que están en la etapa del garabateo de la misma forma les ayuda a mejorar su pinza e ir corrigiendo la manera como cogen el lápiz o color.
Seguido que terminen su experiencia artística se realizarán diferentes ejercicios de estiramiento y calentamiento, ya que nos prepararemos para jugar y hacer ejercicios, donde cantaremos la canción la batalla del calentamiento para luego seguir con el circuito en el cual vamos a utilizar las figuras del gimnasio y se tomara en cuenta la velocidad, equilibrio y agilidad de los niños y niñas donde irán siguiendo las instrucciones de la maestra para que no se lastimen y todos puedan pasar estos con tranquilidad. Después podrán jugar libremente con este gimnasio y observare sus movimientos. Para

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

así dirigirnos al comedor a consumir y nutritivo y delicioso almuerzo acompañado con hermosas canciones para armonizar su interés para hacer ese momento más agradable.

Luego de consumir los alimentos los niños y niñas los orientamos hacia el aula para realizar la rutina de aseo. Nos disponemos a ubicarnos en los espacios a descansar plácidamente mientras quedan dormidos, por si alguno de los niños y niñas no descansan, estarán dispuestos algunas fichas de rompecabezas que sean de pocas fichas para que las puedan armar solos, como actividad tranquilizadora respetando el sueño de los demás, finalmente al despertar realizaremos el protocolo de higiene lavado de manos enseguida recibimos unas deliciosas onces, luego se les propondrá a los niños y niñas que juguemos donde les daré indicaciones de la experiencia donde se realizarán dos filas y los niños deberán sentarse uno al frente del otro en medio de ellos habrá una pelota para cada pareja, se darán algunas instrucciones como arriba las manos, abajo, al frente, en la cabeza y cuando se indique deberán coger la pelota que tienen al frente el primero que la coja sigue en el juego y el que no va saliendo del juego luego nos dispondremos para ir a casa y hacer su respectiva salida del jardín infantil.

RECURSOS: bafle, música, 15 hojas, 5 plastilina, 3 papel, 2 cajas crayolas, 1 caja colores, 1 gimnasio, 15 pelotas, 15 cuentos,15 fichas de arma todo, rompecabezas.

RIESGOS: : podrían chocar entre niños y niñas, resbalarse con agua en el piso,

Observaciones:

_____

_____

_____

_____

_____

Reviso: _____

Powered by CamScanner

NIT 900320120-3

una

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

VALORACIÓN

Lunes 29 julio del 2024

Profesional: Andrea sanchez

Descripción pedagogica: Un recorrido por mi cuerpo.
En el dia de hoy los niños y las niñas Caren Sofia, Dayanny y Oran con los rompecabezas pirumides fortalecen su creatividad. e imaginación la ave ayuda a crear la observación de los demás compañeros que quieren imitar, se evidencia en diseño del cuerpo de Adriel sebastian se pone muy Feliz mirando la silueta, y no quería que nadie se la tocara, mientras Emma Carolina todos pintaron con crayola silueta con música realizamos calentamiento la niña Mariana. - Sofia empieza a fortalecer sus habilidades corporales y todos sus compañeritos la siguen.

REVISADO POR:

Powered by CamScanner

REFLEXIÓN PEDAGOGICA

La experiencia del día de hoy fue un gran exito ya que los niños y las niñas inventaron cuentos con ayudas de las pirámides creando nuevas formas de comunicación, Fortalecieron agradecer a Dios por el cuerpo con ayuda de la siluetas de cada uno comenzando a mover sus dedos con sus Pinzas fue muy maravilloso el esfuerzo y dificultad en la planeación se cumplió porque todos estuvieron atentos siguiendo indicaciones.

REVISADO POR:

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
ANDREA SANCHEZ	PARVULOS A	MARTES 30 DE JULIO DEL 2024	SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN, ORAL, EXPRESION Y CREATIVIDAD	TALLER ARTE - ASAMBLEA

DESARROLLO A FORTALECER:

- Permitir que el niño y la niña se desplace con propiedad en diferentes obstáculos descubriendo las posibilidades de su cuerpo.
- Se mueva, sienta su cuerpo explore y descubra varias formas de movimiento desde la expresión, haciéndose cada vez más consiente de las múltiples posibilidades expresivas de su cuerpo.

PROPÓSITO:

- Fortalecer en los niños y las niñas cada una de sus habilidades a partir de espacios de integración artísticos, que les permitan expresar sentimientos, emociones y necesidades con el fin de afianzar los procesos de identidad y autocuidado.



DESCRIPCION PEDAGÓGICA

MI bello cuerpo



En el día de hoy se realizará la bienvenida a los niños y niñas donde estará ambientado el salón con música infantil y una caja llena de juguetes y muñecos sexuados donde al momento que lleguen irán escogiendo el juguete que más les guste y allí compartirán con sus pares, una llegada muy animada, además por medio de los muñecos iremos identificando las partes del cuerpo. Posteriormente se invitará al comedor para recibir sus nueves reforzados.

Luego nos prepararemos para hacer una oración de gracias por el día, que dirá la maestra. Seguido de la rutina de higiene y cepillado, vamos a realizar la asamblea, preguntándoles a los niños sobre los cuidados de su cuerpo y escuchar sus conocimientos previos. Para esta experiencia los niños y niñas vamos ubicarnos en un espacio en donde se fortalecerá algunos movimientos con el cuerpo utilizando diferentes juegos didácticos que van acordes al desarrollo físico de cada uno, interactuaran con sus demás compañeros realizando rollos, caminado sobre obstáculos saltando sobre los aros de esta manera se observara sus habilidades motrices, también se realizara diferentes juegos de coordinación y equilibrio como: correr, saltar, gatear, entre otras acciones en la que ellos fortalecerán sus habilidades psicomotoras y el desarrollo de las posibilidades de su propio cuerpo para incrementar la motricidad y el desarrollo sensorial , al finalizar este espacio se les dará de premio por su esfuerzo como reconocimiento de su participación y el trabajo en equipo.
Seguido en papel craf ellos van a dibujar la silueta de su cuerpo de una niña y de un niño, con la ayuda de la docente y vamos a dibujar en ella las partes de nuestro cuerpo donde las iremos nombrando para que aumenten su vocabulario y conozcan sus nombres correctos, seguido lo vamos a pintar con crayolas y con papeles de colores iremos vistiéndolos para luego pegarlo en un lugar visible del salón Para así dirigirnos al comedor a consumir y nutritivo y delicioso almuerzo acompañado con hermosas canciones para armonizar su interés para hacer ese momento más agradable.

Luego de consumir los alimentos los niños y niñas los orientamos hacia el aula para realizar la rutina de aseo. Nos disponemos a ubicarnos en los espacios a descansar, disfrutamos de un tiempo de

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

sueño la docente al ir acostándolos les dará un abrazo despertando en ellos varios sentimientos de ternura, comprensión y tranquilidad, escucharan arrullos mientas van descansando, por si alguno de los niños y niñas no descansan, estarán dispuestos algunas plastilinas de diferentes colores para que moldeen una figura de ellos mismos donde la docente les ira ayudando por medio de imágenes o siguiendo una instrucción, como actividad tranquilizadora respetando el descanso de los demás, finalmente al despertar realizaremos el protocolo de higiene lavado de manos enseguida recibimos unas deliciosas onces, luego vamos a cantar algunas canciones con los instrumentos musicales donde cantaran y el que quiera pasar a participar lo hará, despertando en ellos la seguridad y que aumenten su vocabulario. Luego nos dispondremos para ir a casa y hacer su respectiva salida del jardín infantil.

RECURSOS: bafle, música, 15 hojas, 5 tempera, 4 plastilina, 5 papel, 5 lana, 2 colores, 1 colbón, 3 escarcha,7 papel de colores,15 aros,3 colchonetas, 1 papel craf, 15 instrumentos musicales, juguetes, muñecos sexuados.
RIESGOS: : podrían chocar entre niños y niñas, resbalarse con agua en el piso,

Observaciones:

_____

_____

_____

_____

_____

Reviso: _____

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA ANGEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

VALORACIÓN

Martes 30 de julio del 2024

Profesional en atención: Andrea Sanchez

Descripción Pedagogia: Mi bello cuerpo.
En esta experiencia fue especial los niños y las niñas disfrutaron expresando las actividades movimiento y expresión sus emociones atraves de los ejercicios promoviendo las interacciones observando las habilidades como la niña Wilianyerlis tiene mucha flexibidad en su cuerpo salta y corre dirigiendose a los objetivos, mientras Liam David no se ve la explosibidad es muy despacio corre mirando obtáculos con dificultad.

REVISADO POR:

Powered by CamScanner

REFLEXION PEDAGOGICA

En la experiencia de hoy fue agradable los niños y niñas desarrollaron las habilidades corporales, creativas promoviendo sus emociones Físicas los niños se divirtieron, desarrollando las posibilidades del cuerpo donde expresan sentimientos emociones el objetivo de la planeación se cumplió disfrutaron creación, exploración su cuerpo, es conveniente volver a repetir estas experiencias significativas.

REVISADO POR:

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
ANDREA SANCHEZ	PARVULOS A	MIERCOLES 31 DE JULIO DEL 2024	SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN, ORAL, EXPRESION Y CREATIVIDAD	TALLER LUDICO ASAMBLEA

DESARROLLO A FORTALECER:

- Explore su propia posibilidades motrices y las que los materiales le ofrecen para la creación de obras propias.

PROPÓSITO:

- Propiciar que los niños y las niñas reconozcan las características y cualidades de los pares y adultos, estableciendo relaciones de respeto, de valoración hacia el otro e identificándose con las mismas en la construcción de relaciones de confianza, cuidado, afecto, seguridad y colaboración, basados en las normas y acuerdos de su entorno social, en espacios donde puedan expresar sus deseos e intereses dentro de cada juego dramático, aportando a la representación de situaciones imaginarias o reales que abarcan principios del buen trato.



DESCRIPCION PEDAGÓGICA

Mi cuerpo es un tesoro



En el día de hoy se realizará la bienvenida a los niños y niñas donde encontraran variedad de pelotas de colores y de diferentes tamaños con las cuales van a tener la oportunidad de jugar en parejas realizando diferentes movimientos y encestando en algunas cajas que les tendrá la maestra en diferentes distancias, seguido realizaremos la asamblea donde vamos a dialogar sobre el respeto a nuestro cuerpo y el de los demás hablando de las diferencias que todos tenemos. Posteriormente se invitará al comedor para recibir sus nueves reforzados.

Luego nos preparáremos para hacer una oración de gracias por el día, que dirá la maestra. Seguido de la rutina de higiene y cepillado, vamos a escuchar un lindo cuento de Petra Fortunato, donde estarán atentos a la historia pues vamos a realizar una obra de arte con esta, seguido de esto por medio de una obra teatral petra el elefante que realizaremos entre todos utilizando pintucaritas, trajes, donde les daremos a conocer a los niños y niñas lo importante que somos y que a partir de cada una de nuestras particularidades somos especiales y únicos. luego pintaran algunos de los personajes como Petra, Fortunato, con los colores preferidos, luego los pegaremos en un lugar donde todos puedan ver sus creaciones y nos cuenten porque eligieron ese personaje, que les gusto del cuento, que enseñanza nos deja, reforzando al amor propio, el buen trato, el respeto. Para así dirigirnos al comedor a consumir y nutritivo y delicioso almuerzo acompañado con hermosas canciones para armonizar su interés para hacer ese momento más agradable.

Luego de consumir los alimentos los niños y niñas los orientamos hacia el aula para realizar la rutina de aseo. Nos disponemos a ubicarnos en los espacios a descansar, disfrutamos de un tiempo de descanso nos dispondremos hacia nuestro espacio y antes de descansar realizaremos ejercicios de respiración y relajación, luego disfrutaremos de un agradable momento de descanso.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

por si alguno de los niños y niñas no descansen, estarán dispuestos algunos bloques lógicos donde se les propondrá que construyan en parejas una figura la que ellos quieran donde se les permitirá que saquen su creatividad y que puedan compartir con sus pares, como actividad tranquilizadora respetando el descanso de los demás, finalmente al despertar realizaremos el protocolo de higiene lavado de manos enseguida recibimos unas deliciosas onces, luego vamos a, realizar un spa donde en el salón estará acondicionado con colchonetas, música relajante, cremas, esencias, se harán en parejas donde cada uno de ellos realizara un pequeño masaje a su compañero o compañera teniendo en cuenta el respeto por ellos y solo tocaran las partes que se pueden tocar como los brazos, pies, la cabeza y se aprovechara para reforzar el cuidado por su cuerpo que es sagrado y nadie puede tocarlo, luego nos dispondremos para ir a casa y hacer su respectiva salida del jardín infantil.

RECURSOS: bafle, música, 15 hojas,2 colores, 5 crayolas, bloques lógicos, 15 pelotas, 5 cajas,3 pintucaritas ,15 trajes, 3 colchonetas, 1crema de bebe,.

RIESGOS: : podrían chocar entre niños y niñas, resbalarse con agua en el piso,

Observaciones:

_____

_____

_____

_____

_____

Reviso: _____

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

VALORACIÓN

Miercoles 31 de julio del 2024

profesional = Andrea Sanchez.

Descripción Pedagogica. Mi cuerpo es un tesoro
Iniciamos nuestra experiencia pedagogica cantando
la niña coren SOFIA, Emily Mariam se van tocando
cada parte del cuerpo con movimientos corporales
al ritmo de la música explorando las diferentes
habilidades, en el momento de la obra Teatral se
evidencia interactuan llamo mucho la atención
reforzando las partes del cuerpo, Adriel se evi-
dencia que ha cambiado en el momento de no agre-

REVISADO POR: Sisi ya es un niño muy calmado y comprensivo

REFLEXION PEDAGOGICA

Se destaca la importancia que los niños y niñas se volvieron más unidos, comparten y se quedan más tiempo en las diferentes actividades pedagogicas es necesario seguir incentivando la independencia contribuye en el desarrollo personal y autocuidado con sus compañeritos, la actividad se desarrollo los niños participaron, la confianza seguridad y colaboración.

REVISADO POR:

Powered by CamScanner